

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde



Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: **Virtuelt (link lægges ud inden mødets start)**

Mødeleder: Henriette

Dato og tid: 19. september kl.19.00 – 20.30

Deltagere (fremmødt):

Referent: Ture

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	Referat fra punktet
1	Velkomst	Henriette mødeleder			10 min	
2	Godkendelse af dagsorden og referat				1 min	Dagsordenen er godkendt
3	Nyt fra elever, medarbejdere, ledelse, SFO-forældreråd og forperson				10 min	Elevrådet er valgt. Formand og næstformand vælges på fredag. Der har været orienteringsaften for kommende skolestartere. Fint fremmøde og stor spørgelyst. En positiv stemning. Der har været fordybelsesuge med forskellige emner og lejr tur for 4. og 8. årgang. Der var forældre fra Ø-gaderne, Aarhus Ø og Møllevangskolens distrikt. 6. årgang havde film projekt med gallaaften. 9. årgang har været i erhvervspraktik og skal her efterfølgende fremlægge om ugen. Trine deltog i gallafesten. Søde børn, der var engagerede og gik op i projektet.

					<p>9. årgang ønsker at blive i ungemiljøet under byggeperioden.</p> <p>I SFO er der overvejelser over hvordan vi bruger indepladsen til mange børn, når vejret bliver dårligere.</p> <p>Ture har været på besøg hos en gruppe forældre på Aarhus Ø, der overvejer Samsøgades Skole. Positiv indstilling.</p> <p>Der er sagt farvel til Preben. Han lovede at komme med en farvelvideo, den er ikke kommet endnu.</p> <p>Der er et stillingsopslag oppe til en ny lærer efter at Mark har opsagt sin stilling på grund af nyt job i forvaltningen. Der er ansættelsessamtaler d. 27. september.</p> <p>Henriette og Trine sidder i udvalg i forhold til dialogmødet d. 12. 10. Temaet ændres til digital dannelse for 5.-9. klasse.</p> <p>Der er lige nu folkeskolens nationale overgangstests. Testen er lineær og dermed anvendes de samme spørgsmål til alle elever på samme årgang. Denne test anvendes ind til et nyt testmateriale foreligger. Matematik- og danskvejledere anvender testningen til opfølgning og sparring til lærerne.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Der er flere rokader i kommunen i forhold til skoleledere på skoler i kommunen.</p> <p>Er der nogen der har lyst til at deltage i</p>
4	Orientering byggeri			10 min	<p>Siden sidst har vi fået 4 lokaler klar til indflytning. To klasser er flyttet ind – en 7. klasse og en modtagerklasse. Det næste, der skal ske, er at vores 5. årgang, der skal flyttes. På 1. sal går de i gang med ombygning (ud mod facaden). Vores fokus er at de fleste kommer på plads i blivende klasser, så der skal rykkes så lidt rundt, som muligt. Vi har aftalt med forvaltningen, at vi kan beholde Klostervang frem til uge 12. Så der bliver 4. årgang. Efter jul bliver der en større omgang igen (sammen omfang, som vi har været i gang med nu).</p> <p>Til foråret vil en stor del af skolen være klar, så det er mindre rokader frem til sommer.</p> <p>Det kunne være godt at sende billeder ud af nye lokaler på aula, så man kan se det er hver at vente ud, når de er klar.</p> <p>De der er på Klostervang trives, men der er et fokus på, at der skal stadig være fællesskab med den store skole. Medarbejderne skal bevæge sig frem og tilbage og for de, der har flere</p>

						klasser, så kan det kræve noget ekstra.
5	Orientering vedr. klyngesamarbejdet				10 min	<p>Det er svært at sige noget om detaljerne i klyngesamarbejdet, da kommissoriet ikke er helt på plads endnu. Man skal være i klynger for 0-18 år. Vores klynge er Samsøgade og Møllevang inkl. dagtilbud og formentlig også FU.</p> <p>Der mangler en del aftaler omkring setup'et omkring eksempelvis PPR og sundhedsplejerske. Klyngesamarbejdet handler om at samarbejde om specialiserede tilbud for klyngens børn. Vi ser frem til samarbejdet omkring forebyggelse og et helhedsorienteret blik på barnet i nærområdet. Vi afventer at få mere information.</p> <p>Vi kan godt mærke at chef-niveauet har manglet ressourcer på grund af en ansættelsesproces. Det har været medårsag til en langsommere proces omkring klyngesamarbejdet.</p>
6	Meddelelsesbog – sidste nyt				5 min	Princippet har været i høring og lærerne har brug for mere tid til at ale sammen om det.
7	Personaledag d. 5. oktober	Personalets dag / Forberedelse, nye idéer til hvordan vi fejrer dagen på vores skole			5 min	<p>Der kan males hilsner på asfalten før lærere og pædagoger møder ind. Der indkøbes æbler, som deles ud.</p> <p>Snak om der skal være både en lærernes dag og en pædagogernes dag. Ledelsen</p>

					<p>ønsker fortsat at holde en samlet fejring af alle medarbejdere på skolen. Karl og Karsten mener at en fejring af lærere og pædagoger skal afholdes adskilt.</p> <p>Beslutningen for skolebestyrelsen bliver at vi fortsætter vores tradition med at fejre alle medarbejdere på skolens indsats for at understøtte elevernes læring.</p>
8	Årsberetning	Læs eftersendte bilag		10 min	<p>Elevrådet føjes til årsberetningen. Årsberetningen lægges i skolebestyrelsens mappe.</p>
9	Dialogmødet d. 12. 10 orientering			10 min	<p>Emnet bliver digital dannelse.</p> <p>D. 11. 10. skal alle lærere og to pædagoger ned til Turbinehallen og høre et oplæg om digital dannelse fra Børns Vilkår.</p> <p>Bestyrelsen kan overveje om de vil deltage med en repræsentant eller to denne dag kl. 13-16.</p> <p>Der kommer ligeledes et oplæg fra Børns Vilkår til dialogmødet for forældre, hvor det vil være et forælderperspektiv.</p> <p>Digital dannelse vil ligeledes fylde på vores pædagogiske aftener for medarbejderne gennem året.</p> <p>Der er mange perspektiver på området og en meget stor udvikling på området. Det kræver en del ny viden</p>

						<p>til både medarbejdere og forældre.</p> <p>En del af de store har arbejdet med digital dannelse i flere omgange. Det kan være at de ældste årgange ikke længere føler at det er relevant.</p>
9	Evt				10 min	<p>Midtbyklubben inviterer til 3 repræsentanter til klubrådet.</p> <p>Der laves én tråd på aula for skolebestyrelsen fremadrettet. Der sendes også links til onlinemøder ud i kalenderinvitationen.</p> <p>Henriette deltager som skolebestyrelsesrep. På 2. og 6. årgang Roya på 7. årgang</p>

Kommende punkter:

Princip for lejrskoler – udskydes til efter jul

Skole/hjem – samarbejde – udskydes til efter jul

Værdier og principper for inkluderende læringsmiljøer – udskydes til efter jul