

# Skolebestyrelse - temadag



## Deltagere:

**Janus Boye** (forælder/formand)

Heidi Nielsen (forælder/næstformand) **Afbud**

**Henriette** Hennelund (forælder)

Cecilie Harrits (forælder) **Afbud**

**Kis Jakobsen** (forælder)

Nan O Mea (forælder) **Afbud**

Allan Bohnstedt (forælder) **Afbud**

Abdirahman Hassan Mahamed (suppleant) **Afbud**

Mohamud Haibe Hassan (suppleant) **Afbud**

**Jevgenia Karg** (suppleant)

Line Keblowszki (suppleant) **Afbud**

**Sven Strandbygaard** (suppleant)

**Sofie** Kjellerup Skovborg (elev)

Marie Bønløkke Høgfeldt (elev) **Afbud**

**Karl Edney** (medarbejder)

**Karsten Jaquet** (medarbejder)

**Sofie Bjerrum Sørensen** (medarbejder)

**Steen T. Sørensen** (viceskoleleder)

**Martin Appel Loft** (skoleleder)

Deltagelse af skolens pædagogiske ledere: **Ture Schmelling, Celine Kragh Vissing og Majbrith Frøsig Christensen.**

Fra kl. 12 og resten af mødet deltager SFO-rådet.

**Mødedato:** 22. januar 2016

**Tidspunkt:** 08.30 – 14.30

**Sted:** DOKK1, mødelokale 2

Morgenkaffe kl. 08.30 – 09.00

## Referat

### 1. Formalia (09.00-09.05)

- ✓ Godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde
- ✓ Godkendelse af dagsorden
- ✓ Tilstedeværelse/afbud

### 2. Meddelelser (09.05-09.15)

- Elevråd
  - 6.F vandt høvdingebold. Det var en stor succes.
  - Vi vil forsøge at lave en fest.
  - Vi er ved at indrette en et udskolingspauselokale.
  - Jule marked:
    - Succes med barsketurnering
- Medarbejdere
  - Lærer:
    - Bakke op om at det var en succes med høvdinge bold
    - Julemarked var en succes
    - En del er på kursus som vejledere.
    - Godt med et nyt projekt hvor vi sætter fokus på oprydning og indsamling af affald på skolen.
- Forældre
  - Som mange andre har bestyrelsen indgivet hørings svar på besparelserne.

- Ledelse
  - Høringssvar med tidlig SFO-start. Hvis vi skal huset bh-børn inden sommerferien mangler Samsøgades Skole kvadratmeter.
  - Ledelsen har arbejdet to hele dage med planlægning af næste skoleår. Det er en spændende proces i år.
  - Forældreskoledage er den 3. og 4. marts.
  - APV er kommet. Det går i den rigtige retning. Der arbejdes med de problemer der er i ArbejdsMiljø-grupperne.
  - MF arbejder med at optimere valgfagene for overbygningen så det bliver rigtig godt.
  - Vi starter forløb med forsøg med undervisning af de dygtigste elever, med eksterne samarbejdspartner.
  - Trivselsmåling for elever starter i næste uge. Vi vil arbejde mere grundigt med de data der kommer ud af denne måling.
  - Der kommer nye elever til skolen for tiden. Både dem til BH-klassen og dem til den øvrige del af skolen. Vi forventer at kunne starte tre BH-klasser til sommer.
  - SFO-leder har afholdt MUS for sit personale.
  - Der arbejdes på at et samarbejde med Skovbakken.

### 3. Kvalitetsrapport, skoleårets planlægning (09.15-10.15) – bilag 1

Ansvarlig: Martin (skoleleder)

Martin fremlagde Kvalitetsrapporten med fokus på følgende:

- Læring og udvikling
  - Andelen af de dygtigste elever
  - Andelen af de svageste elever
  - Undervisningseffekt
  - Elevernes oplevelse af faglige udfordringer
  - Andelen af elever der går til 9. klassesprøve
  - Uddannelsesparathed
  - Forældretilfredshed med fagligt udbytte
- Trivsel og Sundhed
  - Elevernes oplevelse af trivslen på skolen
  - Forældretilfredshed med trivslen på skolen
  - Elevernes oplevelse af at blive anerkendt
  - Elevernes oplevelse af fællesskaber og sociale relationer
  - Forældrenes oplevelse af fællesskaber og sociale relationer
  - Elevernes oplevelse af medbestemmelse
  - Elevernes oplevelse af mobning
  - Forældrenes oplevelse af mobning
- Forældresamarbejde
  - Forældretilfredshed med skole/hjem samarbejdet
  - Forældrenes oplevelse af egen rolle
- Andre vigtige data
  - Kompetencedækning
  - Andel af distriktets børn
  - Elev-lærer ratio
  - Elevvandring
  - Elevtal i SFO

Temaerne blev drøftet i grupper

Kvalitetsrapporten bliver tilgængelig på skolens hjemmeside.

#### **4. Samarbejde med DOKK1 (10.15-10.45)**

Ansvarlig: Marie Østergaard (leder af borgerdialog, partnerskab og kommunikation)

Dialog med Marie Østergaard om hvordan Samsøgades Skole kunne få glæde af det nye hus og alle de mange nye faciliteter. DOKK1 er Samsøgades Skoles lokale bibliotek. Det er vigtigt at der laves aftaler forud for at vi bruger faciliteterne, men så er der til gengæld masser af muligheder.

*Pause (10.45-11.00)*

#### **5. Tema 1: Kommunikation (11.00-12.00)**

Ansvarlig: Martin (skoleleder) og Ture (pædagogisk leder)

Martin fremlægger et forslag til en ny kommunikationsstrategi.

- Skolens værdier
- Definition af kommunikation
  - Hverdagskommunikation – dagligdagens dialog (mundtlig og skriftlig)
  - Omdømmekommunikation
  - Mediekommunikation
  - Forandringskommunikation
  - Krisekommunikation
- Kommunikative mål
  - Bidrage til børns læring, trivsel og udvikling
  - Faglighed, tydelighed og tilgængelighed
  - Anerkendende og fokus på muligheder
  - Fæles ansvar
  - Sammenhængskraft

Strategien blev drøftet og kvalificeret i grupper.

Strategien bliver justeret i forhold til den feedback, som fandt sted på skolen og bliver efterfølgende sendt til høring i både MED-udvalg og blandt det samlede personale. Herefter vil den endelige strategi blive præsenteret for bestyrelsen.

*Frokost og pause (12.00-12.30)*

#### **6. Tema 2: Indskoling (12.30-13.45)**

Ansvarlig: Celine og Ture (pædagogiske ledere)

Celine og Ture fremlagde hvordan deres første tid på skolen har været.

Sammen fremlagde de centrale emner med fokus på indskolingen:

- Det tværfaglige samarbejde – udvikling af en kultur
- Børn med andre behov
- Forældresamarbejdet
- Læringsmålsstyret undervisning – et fælles tredje
- Funktionsopdeling i SFO

*Pause (13.45-14.00)*

## **7. Tema 3: Lektie- og fordybelseskultur (14.00-14.30)**

Ansvarlig: Majbrith og Celine (pædagogiske ledere)

Majbrith og Celine fremlægger en beskrivelse af processen som har været.

- Der har været afholdt et pædagogisk arrangement med oplægsholder Adam Valuer. Adam's oplæg handlede om de forskningsmæssige begrundelser der kan være for og i mod lektier samt hvilke typer af lektier der giver effekt og hvilke der ikke gør.
- Lektiekultur har været debatteret på pædagogiske temadage med lærerne og pædagogerne i efteråret
- Med baggrund i efterårets indspark og drøftelser er skolens pædagogiske udvalg (PU) i gang med at nedfælde nogle tanker og idéer til det videre arbejde med lektier samt en forståelse som kan sendes ud til forældrene.

Der er udsendt et skrift omkring lektier, som blev kvalificeret af bestyrelsen. Skriftet går herefter tilbage til PU, som arbejder videre.

## **8. Opfølgning på forældreengagement – møder i efteråret (14.30-14.55)**

Ansvarlig: Martin (skoleleder)

Der har været afholdt møder for at styrke forældreengagementet på skolen og for at styrke skolens kernefortælling. Opsamling på de to møder samt tanker frem mod dialogmøde mandag d. 1/2.

## **9. Evt. (14.55-15.00)**