

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde



Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: **Personalerummet**

Mødeleder: Henriette

Dato og tid: 25. februar kl. 17.30 – 21.00

Deltagere (fremmødt): Julie, Jeanni, Henriette, Anne, Dagmar (elevrep), Karl, Charlotte, Jacob, Trine, Ture, Brian, Helle (adm leder)

Referent: Ture

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	Referat fra punktet
1	Velkomst Godkendelse af dagsorden og referat	Forperson byder velkommen til alle			1 min	Godkendt
2	Nyt fra elever, medarbejdere, ledelse, SFO-forældreråd, nyt fra årgangene (forældre) og forperson				30 min	<p>Elevrådet: Der mangler lokaler til både arbejde i undervisningstiden og i pauserne for de store elever. Der har været ordblindedage. Det har været rigtig godt oplever eleverne. Hyggeligt med fastelavn. Fortsat et ønske om et større spejl i pigeomklædningen.</p> <p>SFO: Er et godt sted. Fokus på legens betydning på personalemøder. Der er overskud til udvikling af den</p>

					<p>pædagogiske praksis sammen. Et forløb over flere SFO-møder med praksishandlinger imellem.</p> <p>Der arbejdes med at skabe huler til leg, give de store børn muligheder for at tage ansvar for legen.</p> <p>Der skal drøftes videre om hvordan en funktionsopdelt SFO bedre kan rumme den spontane leg.</p> <p>Undervisningen:</p> <p>Der har været gallafest. Det var svært at få 8. og 9. årgang til at blande sig. Der var forskellige aktiviteter og konkurrencer. En hyggelig aften. Det er elevrådet der planlægger og her har man ønsket sig konkurrencer. Ikke så meget dans i år som tidligere.</p> <p>Tidligere har nogle elever været gode til at igangsætte noget sjov omkring dansen.</p> <p>Der er skolefest i næste uge. Her er der ikke længere diskotek. Der er i stedet henholdsvis legeland og hyggecafe.</p> <p>Man er godt i gang med at planlægge F-ugen i næste uge.</p> <p>0. klasserne er landet i de endelige 0. klasser lige før jul. Vigtigt at holde fast i årgangstænkningen på årgangene. Børnehaveklasserne har inviteret til legepladshygge med børnehaverne i området.</p> <p>Ledelsen:</p> <p>Der arbejdes videre med indretning af Søjlehallen. Der er godkendt en plan og næste skridt er en udbudsproces. Efter processen med Søjlehallen ses der på indretning af ekstralokale på 2. sal og ungemiljø på 3. sal.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Der har været møder med elevrådene omkring Skolestyrken, som er en trivsels/antimobbe-tilgang for hele skolen.</p> <p>Der bliver en præsentation for alle medarbejderne på en personaledag i marts</p> <p>Der planlægges med yderligere præsentationer af Samsøgades Skole for dagtilbuddet på Aarhus Ø, så de får større kendskab til os som distriktsskole.</p> <p>Der er prognoser der tyder på at skolen over tid kan blive tre sporet, men der er stor usikkerhed.</p> <p>Flere og flere</p> <p>Forældrene: 2. årgang har afholdt MGP-fest i skolens gymnastiksal. Det gik supergodt og alle børnene legede uden konflikt.</p> <p>Der er skoleudviklingssamtale for skolen med forældredeltagelse d. 27. marts.</p> <p>Til skolefesten er der igen en bod for skolebestyrelsen, hvor der skal reklameres for skolebestyrelsesvalg.</p>
3	Budget <i>Orientering vedr. afsluttet regnskabsår og nyt budgetår</i>			45 min	<p>Ved Helle Linnebjerg</p> <p>Regnskab 2025 Skole: Forventede indledningsvis et underskud på godt 500.000 kr. Brugte færre penge på blandt andet inventarkøb. Resultatet er blandt andet et overskud på godt 500.000 kr. Der blev også givet ekstra midler til madordningen, som pyntede på resultatet.</p>

					<p>Akkumuleret resultat er på godt 2 mio kr.</p> <p>Der er modtaget ca 1 mio til omstillingsplanen, som er anvendt til ekstra ressourcer i undervisningen – co-teaching.</p> <p>SFO: Budgetteret med et overskud på godt 400.000 kr er endt med et overskud på godt 900.000 kr.</p> <p>Der er givet ekstra midler til øget åbningstid og ca 500.000 kr til børn med vidtgående støttebehov</p> <p>Samlet er der et akkumuleret overskud på 6,93%. Det skal ligge indenfor en ramme på maks 5% udnærsud og 10% overskud.</p> <p>Regnskabet er godkendt.</p> <p>Budget 2026 Skole: Der er en del uvisheder omkring kommende budgetår for undervisningen. Blandt andet antal af modtageklasser. Der budgetteres med et underskud på godt 800.000 kr, som tages af det akkumulerede overskud. Der budgetteres med indkøb af inventar til Søjlehallen på ca 500.000 kr. Der budgetteres med ca 2 mio kr til madordningen, som er midler der også bliver tildelt.</p> <p>SFO: Der er øget lønudgift pga ansættelse af halvande pædagogstilling. Der afsættes desuden 400.000 kr. til legeplads/skolegård.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Der arbejdes ud fra forskellige scenarier i forhold til antal af klasser.</p> <p>Vi kan ende med at have elever på kommende 9. årgang til tre klasser. Det vil betyde en mertildeling.</p> <p>Der er desuden usikkerheder på modtageområdet. Her er det andre, der afgør hvor mange og hvilke klasser vi skal have til næste skoleår.</p> <p>Det er usikkert om der bliver 2 eller 3 børnehaveklasser.</p> <p>Antallet af elever vi har i specialklasser er stortset uændret.</p> <p>Budgettet bliver først godkendt på næste online bestyrelsesmøde.</p>
4	Spisning			20 min	
5	<p>Forældremøder</p> <p><i>Et ønske om at drøfte nuværende forældremødeform, og om det kan udvikles til et mere værdibaseret møde med et tættere samarbejde mellem lærere og forældre.</i></p>	Drøftelse		20 min	<p>Fokus på hvordan forældrene kan tage ansvar og styring på snak om værdierne i klassen på forældremøderne. Det kan også være på egentlige værdimøder en gang om året.</p> <p>De "obligatoriske punkter" er måske ikke så obligatoriske som vi forestiller os. Information kan skrives ud, så der i højere grad bliver plads til samarbejde og værdidrøftelser.</p> <p>Der skal skabes plads til den snak, der sommetider opstår på et eventuelt-punkt.</p> <p>Det kan være et fokus på mere snak om skolens vision, fokus og værdi.</p> <p>Der kan med fordel ske en fordeling mellem informationer fra ledelse og klasseteams, så de ikke gentages unødigt.</p>

					<p>Der er en oplevelse af at mange forældre ikke læser skriftlige beskeder herunder ugeplanerne.</p> <p>Hvordan kan forældrene i højere grad inddrages i indholdet på forældremødet, også så der i højere grad tales om hvordan børnene egentlig har det.</p> <p>Forslag om at vi skal have et pilotprojekt, hvor vi afprøver i højere grad at afstemme hvad der skal drøftes og sættes lys på. Der skal fokus på og skabes rum til at dialogen opstår.</p> <p>Klasseteamet går i dialog med klasseforældrerådet inden sommerferien om hvilket indhold der er relevant at få sat på dagsordenen og indgå i dialog om.</p> <p>Der er også en værdi som forælder i at kunne blive opdateret på information om klassen og fra skolen.</p>
6	Evt.			5 min	<p>Spørgsmål til om man har viden om hvordan de ukrainske børn generelt trives på skolen og i samfundet. Måske fint at få besøg fra en eller to af lærerne fra modtagerklasserne, der kan give en opdatering.</p>