

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde



Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: **Virtuelt**

Mødeleder: Henriette

Dato og tid: 19. januar 2026 kl. 19.00 – 20.00

Deltagere (fremmødt): Brian, Charlotte, Anne, Julie, Rebecca, Henriette, RM, Karl, Charlotte, Mie, Trine og Ture, Rasmus, Line

Referent: Ture

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	Referat fra punktet
1	Velkomst Godkendelse af dagsorden og referat	Forperson byder velkommen til alle			1 min	Godkendt Punkt om indskrevne elever udgår pga sygdom i administrationen, så der er ingen opdatering.
2	Nyt fra elever, medarbejdere, ledelse, SFO-forældreråd og forperson				15 min	Der er produceret pynt til gallafesten. Madordningen er begyndt efter juleferien. De voksne bakser med rutinerne, men maden er blevet taget rigtig godt imod. Børnene er glade for at spise det samme og virker til at kunne lide maden. Der går der ud af og snart er der vinterferie og fastelavn. 0. årgang er nu opdelt i klasser efter afslutning af udskudt klassedannelse. Der har været terminsprøver for både 9. og 8. klasse. Har været lærerigt, men lidt svært for 8. klasse, da det har været en 9. klasses prøve.

					I SFO er der hen over de næste uger fokus på børns leg, hvor man arbejder med en læringspakke fra Børn og Unge. Skolestyrken starter op efter sommerferien. Et forløb vi var heldige at få gratis fra Børns Vilkår. Til understøttelse af trivsel og forebyggelse af mobning. Ledelsen har haft besøg af SafeSec, som underviser i forskellige nødsituationer, blandt andet ved ulovlig indtrængen, bombetrusler og lignende. Der forberedes featureuge og skolefest. Ture og Mie arbejder med at afholde MUS tidligt i god tid inden fagfordeling. Der er fælles fastelavnsfest mandag efter vinterferien for hele skolen. Der er et ønske fra formanden at der også kommer nyt fra årgangene på under ”nyt fra”. Indskrevne bør til kommende 0. klasse: 47 elever
3	Sidste nyt vedr. madordning			5 min	Der har været et halvt års planlægning og vi er nu endelig i gang. Der er et fint samarbejde med Mai, der er ansvarlig fra kantinen på Møllevang. Der indsamles dagligt erfaringer i en tråd på Aula og kommunikeres tilbage til Mai om eventuelle behov for justeringer.

						Madordningen fylder mest i Å- huset, da husets indretning ikke er optimal til en madordning. Meget bliver løbende justeret her. Det ser ud til at madordningen fungerer næsten gnidningsfrit i hovedbygningen. Langt de fleste kan rigtig godt lide maden og er madmodige. Særligt 0. årgang er meget madmodige. Flere klasser giver maden karakterer og der er en god snak og stemning omkring maden for børnene. Der er elever fra 7.-9. klasse, der hjælper med at tørre borde af efter de små har spist. Det får de store elever et måltid mad for som tak. Fra forældrene: Børnene er vilde med maden. Hjemme gennemgås menuen for ugen. Dejligt at få varm mad og at alle spiser det samme. Generel begejstring. Der er børn som lærer at spise mad, som de troede de ikke brød sig om.
4	Indskrevne elever				5 min	Udgår.
5	9. årgangspiger karaktergennems nit i dansk 2024/2025 i forhold til tidligere afgangsklasser				30 min	50 elever har afsluttet 9 klasses afgangsprøverne i sommer. Vores modtageelever, der tager afgangsprøven tæller med i skolens gennemsnit. Der har været spurgt ind til hvorfor vores piger

					karaktermæssigt lå under drengenes niveau og også noget lavere end normalt. Det er der en forklaring på. Der var 23 piger og ud af dem er 4 fra modtageklasserne. Desuden var der en 5. elev, som startede hos os lige inden prøverne. Ud af i alt 29 piger der tog danskeksamen var der 8, der var udsluset kort tid inden fra modtagerklasse eller gik i modtagelsesklasse, hvilket betyder at dansksproget var en udfordring eller ikke eksisterende. Det spiller meget ind i afgangsprøven. Tages disse piger ud af regnskabet, ligger pigerne på niveau med eller lidt højere end drengene. Det er pædagogiske overvejelser, der gør at vi har valgt at lade vores modtageelever gå til eksamen. Det er også forvaltningens anbefaling at lade modtageeleverne gå op til prøven. Det er lige så meget formen, som er god erfaring for eleverne på trods af de sproglige vanskeligheder. Det er godt at få en forklaring, men besynderligt at man vil sende elever til en eksamen man
--	--	--	--	--	--

					ikke har forudsætninger for. Samtidig sætter det skolen i et lidt dårligt lys ved at der registreres et ringere karaktergennemsnit. Det afsøges om nogle elever kan gå til prøve med hjælp som elever på særlige vilkår. Der skal meget til før elever kan gå til prøve på særlige vilkår. Trine er enig i at det kan male et forkert billede af skolen, når resultaterne af disse elever tælles med. Men læringen er vigtig. Og lige nu er det sådan statistikken bruges om vi vil det eller ej.
6	Evt.			5. min	Punkter fra 2. årgangs forældre Der var et Luciaoptog i SFO, der blev aflyst. Det skyldes sygdom i personalegruppen. Kan der komme billeder af de voksne i klassen ud til forældrene, så det er nemmere at se hvilke lærere og pædagoger ens barn har? Skolen arbejder på en folder for forældre med netop dette. Ikke alle kender til Pusterummet på skolen. Skal det meldes bredere ud? Det er tænkt til når der er brug for det. Der har været et skift blandt pædagogerne i klassen. Jacob (pædagog) har skiftet klasse. Det er ikke noget, som er besluttet i ledelsen, men formentlig en intern beslutning i årgangsteamet. Forældre i bestyrelsen kan blive medlemmer af en messengertråd, hvis de bliver venner med Henriette på FB.

