

Princip for udskudt klassesdannelse

Skolebestyrelsen har i samarbejde med medarbejdere og ledelse udarbejdet principper for arbejdet med udskudt klassesdannelse

Målet med udskudt klassesdannelse

Målet med udskudt klassesdannelse er at danne klasser med fokus på årgangsfællesskabet således, det enkelte barn tilbydes så optimale lærings- og sociale miljøer som muligt. Skolen ønsker at;

- lære børn på årgangen at kende, inden vi danner de endelige klasser
- styrke børnenes sociale kompetencer og finde ud af, hvordan de fungerer bedst indbyrdes i deres nye miljø, som skolen er
- styrke fællesskabet på årgangen, så børnene får mange forskellige muligheder for sociale relationer og ikke kun orienterer sig mod egen klasse
- bruge ovennævnte erfaringer til at fordele børnenes forskellige ressourcer, så klasserne på årgangen bliver velfungerende og ligeværdige.

Processen

På Introduktionsaftener for forældre i september måned, fortæles om udskudt klassesdannelse.

Der er et nært samarbejde med børnehaverne forud for skolestart, hvor der bl.a. afholdes overleveringssamtaler og enkeltvis overlevering på alle børn. Der er tillige introduktionsdage med besøg fra børn og voksne fra børnehaverne i løbet af foråret før skolestart.

Ved skolestarten i august deles børnene i to grupper, på baggrund af viden og tilbagemeldinger fra daginstitutionerne.

Undervisningens indhold er ens i de to grupper, som organiseres i en varieret holdstørrelse – fra alle børn samlet i én gruppe til mindre grupper. Børnehaveklasselederne har et tæt samarbejde om basisholdene og om årgangen som helhed.

De endelige klasser dannes medio december i elevernes første år i børnehaveklassen.

Kriterier for klassesdannelse

Placeringen af børnene i de endelige klasser vil ske ud fra årgangs teamets samlede viden. Herunder:

- De sociale relationer børnene imellem
- Elevernes samspil med hinanden i faglige skolesammenhænge
- At de to klasser er tilnærmelsesvis lige store i antal
- En hensigtsmæssig fordeling af piger og drenge i de to klasser