

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde

Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: Samsøgades Skole – **Administrationsbygning**

Mødeleder: Cecilie

Dato og tid: 21. marts kl. 19-21

Referent: Hanne H

Deltagere:

Margit, forældrerepræsentant

Janus, forælder, næstformand

Cecilie, forælder, formand

Thorkil, forældrerepræsentant

Karl, medarbejderrepræsentant

Mogens, uddannelsesdirektør, Aarhus Tech

Majbrith, pædagogisk leder

Frede, adm. leder

Preben, skoleleder

Afbud

Sofie, medarbejderrepræsentant

Jesper, medarbejderrepræsentant

René, forældrerepræsentant

Allan, forældrerepræsentant

Christina, forældrerepræsentant

Signe, forældrerepræsentant



Kristina, forældrerepræsentant Elevrådet ikke repræsenteret						
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	Referat fra punktet
1	Godkendelse af dagsorden (alle)	Dagsorden godkendes (beslutning)	Dagsorden læses	Beslutte	1 min.	
1.a	Nyt fra elevrådet	Orientering			5 min.	Preben skal holde møde med begge elevråd i den kommende uge ang. trivsel, god opførsel, oprydning mv. Eleverne skal inddrages i at udforme film og plakater om trivsel. Elevrådet var ikke repræsenteret ved bestyrelsesmødet
2	Det nye folkeskoleforlig	Orientering – drøftelse.	Bilag		10 min.	Der er lavet et bredt forlig, som endnu ikke er vedtaget ved lov. Det forventes- enten før valget eller først i det nye skoleår. Afgørende er eksempelvis ændring af ny valgfagspakke fra kommende skoleår. Prøvefag skal rulles ud i 7. klasserne – uden at skolen p.t. kender slutmålet (praktisk/musiske fag på bekostning af nuværende valgfag). Ønske om at samarbejde med erhvervsskolerne. Der kan søges dispensation ift. praksis/faglige valgfag – den kan dog først effektueres, <i>efter</i> at

						<p>ordningen er gået i gang</p> <p>Fra 2020: Flytning af fag, bl.a. forstærkes idræt i udskolingen, svømning forsvinder.</p> <p>Afstemning i Folketinget om forliget forventes i april og juni 2019</p>
3	Udkast: Princip for sammenlægning	Behandle første udkast	Bilag: Læs udkast		25 min.	<p>Udkast er udarbejdet af Signe og René. Cecilie og Preben har indgivet kommentarer. Kommentarer til bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Pr. automatik" skuer. Hvis en årgang fungerer, er det ... dialog med forældrene - Principperne skal give skolen mulighed for at omlægge - "hvilke forhold" – skal være mere specifik i forhold til for eksempel det faglige, sociale og trivslen <p>Det skal drøftes, hvilken skole/udskoling vi ønsker at være.</p> <p>Kræver medarbejderinvolvering</p> <p>Ét princip: "Opsplitning af alle klasser på årgangen og dannelse af nye klasser"</p> <p>Børnegruppen er det vigtigste!</p> <p>Hvornår skal bestyrelsen inddrages:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bestyrelsen skal beslutte tidligt i fasen – ud fra

						<p>nogle givne kriterier fra ledelsen. Forældrene orienteres derefter</p> <p>- vigtig at kommunikationen om processen er tydelig.</p> <p>Der arbejdes videre med princippet – evt. til næste møde den 11. april eller snarest derefter</p> <p>(6. årgang og 7. årgang – kan blive aktuelt med sammenlægning)</p> <p>Nuværende 8. klasser er sammenlagt og kører fælles skema fra 01.04.2019</p>
4	(Forventet) regnskab 2018 og budget 2019 v/Frede	Godkende	Se bilag		25 min.	<p>Endeligt regnskab (jf. bilag) pr. 01.01.19: 1,2 mio. i overskud på undervisningsområdet 1,1 mio. på SFO-området</p> <p>Akkumuleret resultat udgør 17,3 % ift. budgettilførsel (skal nedbringes til 10 % fra år til år)</p> <p>Udgifter til legeplads benyttes i 2019, så skolen har fået dispensation</p> <p>Budget - Klassesammenlægninger betyder færre klasser</p>

						<p>– konsekvensen er færre fagfordelte og UUV-timer og færre stillinger.</p> <p>Ifm. prioriterede indsatser opretholdes antallet af stillingerne. Det betyder der kan anvendes midler til To-voksne ved store klasser. Skolens ledelse arbejder med budget, hvor en del af det akkumulerede overskud bruges i 2019.</p> <p><i>Usikkerheder/forudsætninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -antallet af klasser -udvikling i elevtal -udgifter til specialklasser -vikarforbrug -ændringer i beregning/tildeling af garantiressourcer -ny økonomi-tildelingsmodel <p>Bestyrelsen godkendte budgettet</p>
5	Trivselsindsatser medarbejdere v/Preben	Orientering om MED-udvalgstiltag			5 min.	<p>92% af medarbejderne har besvaret undersøgelsen i efteråret 2018.</p> <p>MED-udvalget har valgt tre fokusområder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejdets indhold og organisering - Ledelse og samarbejde - Social kapital <p>Har udarbejdet 9 spørgsmål til hvert område, som fokusgrupper svarer på (lærere, pædagoger</p>

						og TAP) – for at finde ud af, hvad svarene i trivselsrapporten konkret er udtryk for
6	Timefordelingsplan for skoleåret 2019/20 v/Majbrith	Beslutte	Se bilag		20 min.	<p>Skoleåret 2020/21</p> <p>Der er udfordringer ved 60 min. lektioner; derfor tilbage til 45-min.-lektioner</p> <p>_ kan højne arbejdsmiljø, undervisningsmiljø og læring</p> <p>- kan bedre implementere bevægelse</p> <p>Vil gerne fastholde F-dage på forskellige ugedage. Ny reform passer ikke ind i strukturen og vejledende timetal:</p> <p>- Idræt bliver f.eks. 90 min. i udskoling pr. 2020</p> <p>- Skoledagen som udgangspunkt fra 8.15-15.10</p> <p>- Omlægning: Prioriterer 2-voksen (inkl.</p> <p>Bestyrelsen godkendte timefordelingsplanen.</p>
7	Nyt fra	Forældre Medarbejdere Ledelse	Fællesmøde med SFO-forældreråd i april- temaer – Kommunikation mellem skole/hjem-samtaler.		20 min.	<p>Forældre</p> <p><i>Fællesmøde, d. 25. april for alle forældre</i> – inkl. formandsberetning, snak og fællesspisning</p> <p>Skal handle om kommunikation og samarbejde og AULA</p> <p>Stor ros til feature-ugen</p> <p>Medarbejdere</p> <p>Har haft "generalprøve" på prøverne</p>

						<p>Ledelse</p> <p>Har været på seminar om karakterfri hverdag sammen med medarbejdere.</p> <p>Arbejder med at udvikle på formativ feedback.</p> <p>AULA – på vej, kommunikationsafdelingen i Børn og Unge er i gang med at lave vejledende materiale.</p> <p>Renovering af toiletter i Å-huset i gang – 2 ad gangen</p> <p>01.04 – kommer bommen op ved indkørslen til skolen.</p> <p>Telefoniprincip – flere elever i udskoling har reageret – og de er blevet henvist til bestyrelsen, som har udarbejdet principperne</p>
8	Evt.				5 min.	

Punkter til kommende møder:

- AULA og kommunikation mellem skole og hjem (Aprilmøde – SFO- forældreråd)
- Kantine
- Udskoling
- Karakterfrihed
- Skole/hjem-samtaler (Aprilmøde – SFO- forældreråd)
- Vikarbudget - principper