

Børnehaveklassen og SFO'en

Samsøgades Skole
Ny Munkegade 17
8000 Aarhus C

samsoegadesskole.aarhus.dk

Her kan du læse alt om skolestarten

Tlf.: **8713 8877**



Foto: Christina Lykke og Ib Sørensen

SAMSØGADES SKOLE Børnehaveklasse og SFO

Vejen til et godt og sundt skoleliv



MIDTBYENS
DAGTILBUD



SAMSØGADES
SKOLE

Velkommen til Samsøgades Skole

Vi er en midtbyskole med ca. 500 elever fra 0.-9. klasse. Vi kender alle midtbyens institutioner, og de kender os. Det betyder, at børnene ofte har mødt os i børnehavetiden og derfor bliver trygge ved at komme på skolen. Den stærke lokale forankring ser vi som en stor styrke og garant for, at børnene kan opleve sammenhæng i hverdagen.

Vores skole er bygget op om værdierne *omsorg, respekt, tillid, ansvarlighed og engagement*, som er udgangspunktet for at skabe en god og tryk atmosfære på skolen, så alle børn trives, lærer og udvikler sig.

Læs vores lille intro og kontakt os gerne, hvis du har spørgsmål .

VELKOMMEN til 0. klasse på Samsøgades Skole



Trine Romby Kolbeck
Skoleleder



Ture Schmelling
Udskolingsleder, indskoling og SFO

Årets gang og traditioner

På Samsøgades Skole er året fyldt med traditioner, som vi bruger tid på at forberede os til – og som bliver en naturlig del af skoledagens aktiviteter.

Mange af traditionerne kender børnene allerede fra børnehaven – andre vil være nye for dem.

Året byder blandt andet på:

- ♦ Julemarked
- ♦ Fastelavn
- ♦ Skolefest
- ♦ Bedsteforældredag
- ♦ Dialog og fællesspisning,
arrangeret af skolebestyrelsen
- ♦ Sommerfest i SFO'en



Forældresamarbejde

I skolen lægger vi stor vægt på at have et tæt forældresamarbejde.

Vi voksne mødes ikke hver dag - som i børnehaven - og derfor er det endnu mere vigtigt, at vi løbende er i dialog om, hvordan det enkelte barn trives og udvikler sig.

På skolen arbejder vi med ugeplaner, som forældrene orienteres om, så alle ved, hvad årgangene laver, og hvad der er på programmet.

Vi holder forældremøder, skole/hjem-samtaler og inviterer til sociale arrangementer i løbet af året.



Skolestart i trygge rammer

Alle børn skal trives på vores skole, så motivationen for at lære styrkes og bevares. Derfor har vi altid særligt fokus på trivsel.

I børnehaveklassen er vores mål, at børnene skal få en god start og sidenhen en meningsfuld overgang til 1. klasse. Der vil være mange nye ting at lære og blive udfordret af, men der vil også være genkendelige ting fra børnehavetiden i skoleskemaet, så som masser af leg, læring og udvikling. Børnene vil i løbet af året i børnehaveklassen blive mere selvhjulpne og selvstændige, mens de ruster sig til at skulle gå i skole de næste mange år.

- ◆ Morgensang – hver dag
- ◆ Kendte, faste voksne på årgangen
- ◆ Faste rutiner med plads til spontanitet
- ◆ Tæt dialog mellem hjem og skole
- ◆ Fokus på nye relationer
- ◆ Samarbejde med lokaldistriktet
- ◆ Lære lokalmiljøet at kende

Børnene er sammen dels i gruppen, dels samlet på årgangen.

Sådan danner vi klasser

Børnene kommer ikke i en klasse fra første skoledag. I stedet danner vi klasserne i løbet af de første fem måneder, når vi har lært det enkelte barn og hele børnegruppen at kende. Måden at danne klasser på er i tråd med den "årgangstænkning", som Samsøgades Skole har udviklet gennem flere år i tæt samarbejde med skolebestyrelsen.

Ved skolestarten i august deles børnene i to basisgrupper ud fra dialogen med børnehaverne og de overleveringssamtaler, vi har haft op til skolestart.

Vi underviser i forskellige holdstørrelser – både med alle børn samlet i én gruppe og med børnene i mindre grupper. Børnehaveklasselederne og SFO-pædagogerne arbejder tæt sammen om grupperne og om årgangen som helhed.



Målet med "udskudt klassedannelse"

Målet med at vente med at danne klasser er at have fokus på fællesskabet på årgangen – og at det enkelte barn tilbydes så optimalt lærings- og socialt miljø som muligt. Vi vil gerne:

- ♦ Lære børnene på årgangen at kende, inden vi danner de endelige klasser
- ♦ Styrke børnenes sociale kompetencer og finde ud af, hvordan de fungerer bedst indbyrdes i det nye miljø, som skolen er
- ♦ Styrke fællesskabet på årgangen, så børnene får mange forskellige muligheder for sociale relationer og ikke kun orienterer sig mod egen klasse
- ♦ Bruge vores kendskab og erfaringer til at fordele børnenes forskellige ressourcer, så klasserne på årgangen bliver velfungerende og ligeværdige.

Kriterier for at danne klasser

Børnehaveklasselederne og SFO-pædagogerne sammensætter klasserne ud fra den samlede viden om børnene, bl.a.:

- ♦ Sociale relationer børnene imellem
- ♦ Børnenes samspil med hinanden i faglige skolesammenhænge
- ♦ At de to klasser tilnærmelsesvis er lige store
- ♦ En hensigtsmæssig fordeling af piger og drenge i klasserne