

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde

Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: Samsøgades Skole – Administrationsbygning

Mødeleder: Cecilie – referent: Hanne Holm

Dato og tid: 22. januar kl. 17.15 – 19.15



Deltagere:

Cecilie, formand

Janus, næstformand

Signe, forældrerrepræsentant

Margit, forældrerrepræsentant

René, forældrerrepræsentant

Torkil, forældrerrepræsentant

Mathias, elevrådsrepræsentant

Ture, ledelsesrepræsentant

Sofie, medarbejderrepræsentant

Karl, medarbejderrepræsentant

Preben, skoleleder

Mogens, uddannelseschef Aarhus Tech

Afbud

Christina, forældrerrepræsentant

Allan, forældrerrepræsentant

Vida, elevrepræsentant

Jesper, medarbejderrepræsentant

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	Referat fra punktet
1	Godkendelse af dagsorden (alle)	Dagsorden godkendes (beslutning)	Dagsorden læses	Beslutte	1 min.	Ok
1.a	Nyt fra elevrådet	Orientering			5 min.	Elevrådet holdt afsluttende julemøde i december, ikke holdt møder i 2019. Problematisk, at vikarer ofte mangler nøgler, så de ikke har adgang til de lokaler, undervisningen skal foregå i

2	Samarbejdet i skolebestyrelsen – Hvordan organiserer vi dette fremadrettet?	Oplæg – drøftelse	Forretningsorden Årshjul		25 min.	<p>Samarbejdet fungerer godt – der er en stærk sammensætning i bestyrelsen.</p> <p>Forældrerådene bør være med til at rekruttere nye medlemmer til bestyrelsen.</p> <p>Hvordan repræsenterer vi forældrene bedst? Giver det mening for alle?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formøder for forældrene skal genindføres • Ønske om kommunikationsplatform for forældrene - mailsystemet i SkoleIntra? Facebook? Kommende AULA • Fælles organ på årgangene? Fokusgrupper, hvor man kan diskutere de emner, der er oppe • Der er stor forskel på ind- og udskoling. Generelt er forældre i indskoling mere involverede i forældrerådsarbejdet – i udskoling tager forældrene i højere grad enkeltopgaver
---	---	-------------------	-----------------------------	--	---------	---

					<ul style="list-style-type: none"> • De gode ideer kræver, at andre forældre i udvalg deltager (orkester, legeplads mv.) Ad hoc – projekter • Bestyrelsen bør have et styringsredskab/en skabelon, der kan vejlede entusiaster, når de varetager opgaver • Forslag om at indkalde forældrerådene/alle forældre og præsentere dem for op til tre konkrete ideer, der skal arbejdes videre med • AULA (Nyt intranet fra skoleåret 2019/20) bør præsenteres, inden det skal implementeres • Digitale møder i differentierede grupper kan supplere de fysiske møder. Udelukker vi nogen ved at køre digitalt? <p>Elevråd - Der er generelt dårligt engagement og fremmøde: Kan man gøre det bedre ift. deltagelse og engagement? <i>Der oprettes elevråd for indskolingen, og Preben holder møde med de ældste.</i></p> <p><i>Konklusion:</i> Indkalde til et fælles forældremøde senest i april Margit – Kristina – Cecilie – Preben</p> <p>Årshjul (se under dagsordenen)</p>
--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">• Input til årshjulet er altid velkomne• SFO/Forældrerådet skal holde 2 møder årligt
--	--	--	--	--	--	---

3	Princip for sammenlægning	Drøfte erfaringer med nuværende princip med opsamling til revidering af eksisterende princip.	Bilag: Se opsamling fra seminar		25 min.	<p>Brainstorm ift. nyt princip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidsplanen og rammerne bør være strammere og gennemsigtige. Fast procedure, kortere proces – primært ift. orienteringen - i en realistisk form, der fungerer for skolen – og for eleverne (specielt de mindste klasser, hvor der nemt skabes utryghed) • Der er dilemmaer indbygget i principper for skolebestyrelsen: Det er vigtigt, at udkastet er rammesættende, dog med et fleksibelt råderum • Det er vigtigt, at alle involverede får et fysisk brev med hjem – for at sikre, at alle er informeret • Debat om fordele/ulemper ved at fastsætte konkrete elevtal ift., hvornår klasser skal hhv. deles eller sammenlægges (f.eks. 56/28). Argument for ikke at sætte elevtal på er, at skolen i den enkelte situation har mulighed for at vurdere, hvad der er hensigtsmæssigt for klasserne/eleverne Formuleringen "Vi tilstræber..." bør blødes op ift. rammesætning contra fleksibilitet • "Inddragelse": Er det en information – eller skal forældrene være med til at beslutte? Skolebestyrelsen indskærper, at ved inddragelse er man med i beslutningerne
---	---------------------------	---	------------------------------------	--	---------	---

					<ul style="list-style-type: none">• Skolelederen må aldrig overbudgettere, så det kan være umuligt at lave små klasser, selvom forældrene ønsker det• "Skolens ansvar..." bør være pkt. 1 i princippet• Lærerne skal inddrages ved rokeringer; det er dem, der kender eleverne <p><i>Faste omrokeringer</i> Flere skoler vælger at arbejde med obligatoriske klassesammenlægninger ved f.eks. 3. og 7. klasse og fornyr sammensætningen ud fra kriterier som klassens størrelse, kønsfordeling, det sociale, faglige mv. Et punkt til senere drøftelse i bestyrelsen.</p> <p>René, Signe, Cecilie (Preben og Ture) laver - via mailkorrespondance - et oplæg til revideret princip. Præsenteres ved kommende møde</p>
--	--	--	--	--	---

4	Forventet regnskab 2018 og budget 2019	Orientering v/Preben	Se bilag Udsendes mandag		20 min.	Frede, administrativ leder deltager på februar-mødet, hvor skolens budget gennemgås og godkendes af bestyrelsen. Regnskabsdata er fra medio november 2018: - UV-delen havde budget på kr. 30 mio. Målsætning og prioriteringer var at ramme et 0, hvilket ser ud til at lykkes. Det endelige regnskab vil kunne udmeldes ultimo februar. - SFO'en rammer tillige de budgetterede tal - et underskud på kr. 400.000 under forudsætning af, at der bruges kr. 400.000,- til at modernisere legeplads. Der er søgt
---	--	----------------------	--------------------------	--	---------	--

					<p>dispensation for overskridelse af 10% akkumulerede overskud.</p> <p><i>Budget 2019</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rammebesparelse er 500.000 mindre end i 2018 - Derudover er der løn- og prisfremskrivning - Der er færre til elever med dansk som andetsprog - SFO – budgetudkast mangler - Der er store usikkerhedsparametre til kommende timefordelings-plan for 2019. Skolen forventer endeligt svar fra undervisningsministeriet i februar 2019 - klassesammenlægning af nuværende 3. og 8. årgang – giver 2 klasser færre <p><i>Særlige indsatser i udskoling, bl.a.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ”karakterfrihed” – feedback som forsøg - MOT [mod] - et norsk trivselskoncept, uddannelse af facilitatorer - flere ressourcer til understøttende funktioner. - fortsat musikskoleprojekt for kommende 4. årgang <p>Ledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adm. leder udlånt til Skovvangsskolen 1 dag/uge - ledelsen arbejder på at komme tættere på – i forhold til daglig pædagogisk ledelse
--	--	--	--	--	---

					<p>Samtidig prioriteres et mindre beløb til løbende at istandsætte lokaler.</p> <p><i>Antallet af elever</i> Der er indskrevet elever til to 0. klasser (46 elever) Børn og Unge arbejder på en ny budgettildelingsmodel 2020, da der er stort udsving/forskelle mellem skoler i tildeling til bl.a. specialklasseelever og garantiressourcer.</p> <p>300.000 af skolens akkumulerede overskud på 1 mio. bruges i budget 2019 for at prioritere bl.a. ovenstående</p> <p><i>Kommentarer</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bestyrelsen ønsker et mere detaljeret budget med større overblik.- Bekymrende, at skolen har et faldende elevtal (omkring 50% af distriktets børn). Bestyrelsen følger løbende udviklingen. <p>Preben udsender budgettet primo/medio februar, så bestyrelsen kan se det inden mødet. Samtidig overvejes om skolebestyrelsen vil nedsætte et budgetudvalg, der kan få en særlig rolle i forhold til budget-processen. Budgettet gennemgås på kommende møde.</p>
--	--	--	--	--	---

5	Madordning	Der er varslet en prisstigning på kr. 2,5 pr. menu.			15 min.	<p>Prisstigning på 10% pr. 01.03.19. Skolebestyrelsen har reageret på stigningen. Skolen bidrager med lønkroner til at supplere de frivillige. Spørgsmål til, om skolen overhovedet skal afholde udgifter ifm. madordningen? Valget af lokalcenter Møllestien som leverandør blev oprindeligt taget for at prioritere et lokalt samarbejde – med intentionen om den gode fortælling.</p> <p>Debat for og imod den nuværende ordning contra ingen eller en anden madordning – evt. med en anden type mad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ca. 100 brugere benytter madordningen • Tidligere kantine på skolen kostede skolen ca. 300.000,- mod ca. kr. 28.000 d.d. • En stigning kan skabe ulighed, da ikke alle forældre vil have mulighed for at kunne betale for børnenes mad • Børnene er generelt glade for ordningen – ”mormormad” fra lokalcenter • Er der mulighed for at samarbejde med én af de andre skoler – billigere og bedre mad? • Ved nytænkning bør det have et pædagogisk indhold • Vigtigt, at administrationen er smidig • Det vil give noget socialt at inddrage elever over 13 år i kantineordningen. Må man det?
---	------------	---	--	--	---------	---

					<p>Bestyrelsen træffer beslutning ud fra indhentede data. Hvad skal der til for at alle deltager i en madordning? Skal principperne ændres til "Skolen ønsker..." Skal samarbejdet med Møllestien opsiges (3 mdr. opsigelse).</p> <p><i>Bestlutning:</i> Bestyrelsen undersøger, hvilke erfaringer andre skoler med madordning har – ift. antal bruger, kvalitet, pris, administration</p> <p>Signe: kontakter Frederiksberg Skole René: kontakter Marin Ib Preben: kontakter Skæring og Lisbjergskolen</p> <p>Oplysninger deles løbende med Preben</p>
--	--	--	--	--	---

6	Tilsynspunkter	Fravær – medarbejdere og elever Elevvandring	Bilag Medarbejderfraværs- indberetning er forsvundet i LIS systemet. Derfor ingen statistik på denne p.t.		5 min.	<p>Indberetninger af sygefravær er forsvundet i fraværssystemet! Bliver formentlig genoprettet.</p> <p>Elevvandrings-statistik blev kort gennemgået; Der er i hele 2018 en netto-afgang fra skolen på 8 elever. Spørgsmål til, hvilke årgange det handler om Preben undersøger, om systemet kan generere oplysningerne.</p>
						<p>Elevfravær: Samlet 7,92 dage i gennemsnit– dels lovligt, dels ulovligt fravær (dvs. fravær, som skolen ikke kender grunden til). Mange elever holder fri uden for skoleferier Det vigtigste er, at skolen er opmærksom på de elever, der har et bekymrende fravær.</p> <p>Bestyrelsen ønsker fremover at følge fraværet.</p>
7	Nyt fra	Forældre Medarbejdere Ledelse			15 min.	<p><i>Ledelse</i></p> <p>- Princip om mobilfri skolegang: 9. klasser har reageret, bl.a. mangler de Mobilepay i frokostpauserne.</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - Skolen fået bevilget 2,5 mio. til at udskifte vinduer mod syd og vest - I en 2-årig periode forventer vi at få forbedret indeklima/ventilation og akustik på skolen (af midler, som var tildelt Midtbyklubben på skolen, og som ikke bliver til noget) - bom til skolen bevilget - valgfag i fremtiden: Ud fra ny bekendtgørelse skal der muligvis ændres i principper om valgfag
8	Evt.				5 min.	

Punkter til kommende møder:

- AULA og kommunikation mellem skole og hjem
- Udskoling
- Karakterfrihed
- Skole/hjem-samtaler
- SFO/Forældrerådet skal holde 2 møder årligt
- Princip for sammenlægning – udkast præsenteres på kommende møde
- Madordning – pædagogisk, faglig drøftelse