

Princip for skoleårets planlægning



Formålet er at planlægge og tilrettelægge et skoleår inden for den ressourceramme, som er meldt ud fra Børn og Unge. Ledelsen skal sikre at processen overholder de opstillede mål og handlinger beskrevet neden for.

Mål:

- At der sammensættes klasse-/årgangsteam i de to afdelinger; indskoling og udskoling.
- At danne team med faglig kompetence uden uhensigtsmæssigt mange tilknyttede.
- At den enkelte klasse skifter primærlærere ved overgangen mellem de to afdelinger – ledelsen skal sikre at de to hovedlærere ikke udskiftes på samme tid.
- At alle ansatte tilhører et eller to primær team.
- At ressourcerne fordeles efter folkeskolens vejledende undervisningstimetal.

Undervisningens timetal – herunder skoledagens længde

Ledelsen udarbejder en timefordelingsplan efter lovens mindstekrav i fagene dansk, matematik og historie samt en prioriteret fordeling i de resterende fag samt den understøttende undervisning inden for lovens rammer.

Timefordelingsplanen skal til høring i skolens MED-udvalg og godkendes af skolebestyrelsen.

Ekstra ressourcer (eks. AKT-timer/læsevejledning) tildeles i det omfang, det er muligt.

Ledelsen søger Børn og Unge i forhold til at omlægge den understøttende undervisning til to-voksen timer. Ansøgningen skal til høring i skolens MED-udvalg og godkendes af skolebestyrelsen.

Arbejdsfordeling mellem lærerne:

Lærere er i en længere periode tilknyttet en afdeling (indskoling, udskoling).

Hver klasse skifter mindst én gang i skoleforløbet deres lærere. Lærerskift sker så vidt muligt ved faseskift, dog må en klasse ikke skifte alle lærere på én gang.

I indskolingen og på mellemtrinnet skal det tilstræbes, at få lærere tilknyttet den enkelte klasse.

Lærer og elevskema skal være færdige inden sommerferien. Orientering til hjemmene om elevskemaer og lærertilknøytning meddeles samme dag for alle klasser.

Undervisningens organisering

Ledelsen udarbejder en dagsstruktur (fagtimer, to-voksenter, pauser, spisning), der skaber sammenhæng for børnene og understøtter skolens vision. Dagsstrukturen er til høring i skolens MED-udvalg og skolebestyrelse og besluttet af skolens ledelse.