

d. 27. januar 2025

Princip for lejrskole - Samsøgades Skole

Formålet med lejrskoler, skolerejser og ekskursioner er at give eleverne mulighed for personlige erfaringer og fælles oplevelser, der understøtter læring og udvikling. Ligeledes er det et supplement til den daglige undervisning. Lejrskolen skal indeholde både faglige og sociale elementer.

Lejrskolen er for alle børn og alle skal kunne deltage.

På Samsøgades skole afvikles lejrskolen på følgende årgange:

På 4. årgang: 2 overnatninger, og afvikles et sted i Danmark. Turen varetages af klassens primære lærere.

På 8. årgang: 4 overnatninger enten i DK eller udenlands. Turen varetages af klassens primære lærere så vidt muligt. I planlægningen af lejren skal 8. årgangs elever inddrages i valg af destination. Den skal den økonomiske ramme overholdes. Lærerne står for den primære planlægning med elevernes bidrag.

Der er mødepligt for eleverne, da lejrskolerne er en del af undervisningen.

For elever, der ikke har mulighed for at deltage, tilrettelægger skolen anden undervisning.

For lejrskolen på 8. årgang, opkræves til forplejning pr. elev pr. dag.

Hvis en klasse ønsker at indtjene midler til lejrturen, så skal folkeskoleloven overholdes.



Finansiering:

Det følger af lovens §50, stk. 6, at kommunen afholder alle udgifter, der er nødvendige for lejrskolens gennemførelse. Det indebærer, at kommunen skal betale alle udgifter, der er forbundet med lærernes deltagelse, samt alle udgifter, der er forbundet med elevernes transport, ophold, entréudgifter og lignende. I praksis vil kommunalbestyrelsen ofte have tillagt den enkelte skole kompetencen til at træffe afgørelser herom og besluttet, at udgifterne skal afholdes af skolens budget.

Ud over en eventuel forplejning, vil der ikke påhvile forældrene nogen pligt til at bidrage økonomisk i forbindelse med deres børns deltagelse.

Der er imidlertid intet til hinder for, at forældrene gennem fælles opsparing eller på anden måde i fællesskab kan have tilvejebragt midler, der kan dække udgifter, der ikke dækkes af kommunen eller skolen. Der tænkes på tilfælde, hvor mn samler ind eller afholder aktiviteter, hvorved man tjener penge, der kan give eleverne mulighed for yderligere oplevelser på turen. Fx i den periode, der må betegnes som elevernes fritid. Som eksempel kan nævnes biograf- eller teatertur, der ligger udenfor lejrskolens undervisningsmæssige formål.

