

Princip for den understøttende undervisning



Formål med den understøttende undervisning

- Den understøttende undervisning på vores skole skal rumme forløb og læringsaktiviteter, der spiller sammen med og støtter op om den fagopdelte undervisning ift. at realisere folkeskolens formål og Fælles Mål.
- Den understøttende undervisning på vores skole skal sigte på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.
- Det tilstræbes, at den understøttende undervisning skaber variation i skoledagen, og at forløbene differentieres, så eleverne udfordres.
- På vores skole skal den understøttende undervisning vægte de praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer, der dels fremmer elevernes lyst til at lære mere og dels kan opleve og netop se anvendelsesmulighederne i undervisningen.
- I udskolingen skal den understøttende undervisning primært anvendes til at gøre eleverne mere uddannelsesparate – f.eks. ved samarbejde med lokale virksomheder og ungdomsuddannelser eller gennem intensive faglige kurser, større skriftlige opgaver og prøveforberedelse.

Organisering af den understøttende undervisning

I indskolingen varetager klassens team som udgangspunkt den understøttende undervisning

I udskolingen varetager faglærerne den understøttende undervisning – tiden kaldes for 7.- 9. klasse studietid.

- Det tværfaglige samarbejde mellem lærere, pædagogiske medarbejdere og andre relevante faggrupper prioriteres højt i forhold til planlægning og gennemførelse af den understøttende undervisning.
- Planlægning og tilrettelæggelse af læringsaktiviteter i den understøttende undervisning sker som udgangspunkt i sammenhæng med planlægningen af undervisningen i fagene.
- Klassens tid indgår i den understøttende undervisning, og det tilstræbes at der arbejdes med at styrke elevernes almene dannelse, med klassens interne relationer, elevrådsarbejde mv.