


Skolebestyrelse
Deltagere:

Sven S. Strandbygaard (forældrerrep. / formand)
(elevrep.)

Jakob B. Riis (forældrerrep. / næstformand)

Sara Kappel Coslovi (forældrerrep.)
(medarbejderrep.)

Trine Louise Neuks (forældrerrep.) *fraværende*
(medarbejderrep.)

Henrik Frimurer (forældrerrep.)

Linda deltog i stedet for

Ole Mattesen Christensen (forældrerrep.)

Heidi Nielsen (forældrerrep.)

Christian Vuust (forældre suppleant) *Afbud*

Bo Panduro (forældre suppleant)

Johanne Bønløkke Høgfeldt

Marie S. Chaudhri (elevrep.)
Knud-Erik Andersen

Majbrith F. Christensen

Tom Wegner (SFO-leder) *syg,*

Carsten Hæggqvist (Pæd. leder)
Martin Appel Loft (skoleleder)

Mødedato: 11. december 2012

Tidspunkt: 19.30 – 21.30

Sted: Personalerummet

Adm. leder Steen T. Sørensen deltager fra starten af mødet og frem til og med punkt 4.

Referat**1. Formalia (5 minutter)**

- Endelig godkendelse af referat af møde den 5. november 2012

Referatet rundsendtes til underskrift

- Godkendelse af dagsorden
- *Dagsordenen godkendt*
- Tilstedeværelse / afbud

2. INFO mellem skolebestyrelse og SFO-råd (20 minutter)

Herunder tilbagemelding fra uddelingen af NIP-NAP'eren

Sara har haft en rigtig positiv oplevelse/tilbagemelding fra forældrene under omdelingen af Nip-Napperen

Sidse har det samme.

Rigtig positiv tilbagemeldinger på informationsmødet.

Forældrene vil gerne høre fra andre forældrene, hvordan det er at starte børn på Samsøgades skole.

Sven: Nogle sagde, at det var rigtig fedt initiativ. Også godt med infomødet.

Meddelelser fra

- Elevråd

Johanne og Marie præsenterede sig.

Elevrådet kører nu "skolens hyggeligste klasse konkurrence". Pengene til præmierne er søgt fra ungdomsskolens flukspulje og de har fået 4.000 kroner.

Elevrådet har været på bowlingtur som en fælles social aktivitet.

7 medlemmer har været til DSE weekend træf og det har været godt!

7.e har nogle døre og vinduer, der driller.

Tyverier på 6. årgang igen.

- Medarbejdere

Ikke nogen meddelelser fra medarbejderne

- Ledelse

Vi havde besøg af rådmænd og direktør i fredags.

Fokuspunktet for besøget var, hvordan skolerne arbejder for at få nye (flere) elever. Foruden os som værtsskole deltog Hasle, Møllevang og Vestergårdsskolen.

- Formand for SFO-råd

Christina Kallesøe er valgt som formand.

Søren: der har været en diskussion i rådet om, hvad man kunne tænke sig at arbejde med, men sidste møde var noget "mandskabsamputeret, så de er ikke kommet så langt, men vil gerne komme og fortælle om, hvad de tænker sig senere.

- Formand for skolebestyrelse

Ikke noget fra formanden.

3. Økonomi – regnskab 12 og budget 13 samt budgetkalender (30 minutter)

Ansvarlig: Martin + Steen

Form: Oplæg + bestyrelsesudtalelse

Punktet består af flere dele

3.a) Budgetopbygning (SS)

3.b) Regnskab 12 og budget 13 (SS/MA)

3.c) Budgetproces (MA)

Steen gennemgår kort opbygningen af regnskabet og gennemgår budgettildelingsmodellen.

Underregnskab 12 orienterer han om det forventede resultat, når vi går ud af kalenderåret 2012. Forventningen er dels særdeles realistisk på dette tidspunkt af året og dels meget positiv. Vi forventer således at have nedbragt skolens gæld, så skolen efter nytår er gældfri.

At nedbringe gælden så drastisk på så kort tid, har naturligvis haft nogle omkostninger, som vi er meget bevidste om i ledelsen, men helt grundlæggende har det kun kunnet lade sig gøre, fordi alle i organisationen har ydet en meget stor indsats og trukket på samme hammel.

Bestyrelsen tilkendegiver prioriteringer og ønsker til budget. Herefter arbejder ledelsen med budget og kommer med et udkast til mødet den 17. januar.

Den lokale udviklingsplan giver et fingerpeg fra ledelsen til, hvor vi ønsker at sætte pengene.

MF: vil ønske at timetallet kommer op på det vejledende timetal og ikke minimumstimetallet.

Bo efterspørger hvor meget råderum der kan være for bestyrelsen at forholde sig til.

Ønsker at få et budgetudkast, hvor det er muligt at forholde sig til et beløb, som bestyrelsen kan forholde sig til.

Martin efterlyser, at bestyrelsen snarere end det, peger på nogle linjer, som vi i ledelsen kan arbejde videre mod, når vi udarbejder budgettet.

Ønsker:

Prioriter, at der er tolærere i udskolingen som i indskolingen.

Prioriter at der afsættes midler til vikarpuljen.

Elevrådet ønsker forbedring af kantine(forholdene)

Fællesarealer for udskolingen, optimering af søjlehallen

Udluftning i klasserne.

Kurser i brug af smartboards til lærerne

Fællesaktiviteter på skolen.

Jacob tænker at det er svært nu, at komme med input, hvor man først lige har fået at vide hvordan økonomien ser ud.

Sara kunne godt tænke sig en støttefunktion ifht AKT. f.eks. at der er/ansættes eller der uddannes en lærer med overbygning i pædagogisk psykologi til at styre vores ressourcefunktion, og som kan være et bindeled mellem lærer og PPR og S. Det mangler nu. Sara ser også gerne at de AKT-lærere, der allerede er på skolen, bruges mere aktivt.

Ledelsen peger på at vi ser et stort behov for at støtte og opprioritere vores ressourcefunktion. Vi ønsker prioriteringer, der støtter inklusionen.

Er der midler, der går til opkvalificering af medarbejderne?

Steen fortæller om forholdet mellem at øge antallet af lektioner contra det at øge midlerne eller ressourcerne.

Hvis vi ønsker at hæve det ugentlige timetal med 24 lektioner er udgiften lig en årsløn til en lærer = 490.000 kr. Man kan for det samme beløb optimere på midlerne, så der bliver langt mere at gøre med i hverdagen. Det er en overvejelse, der bør indgå i prioriteringerne

4. Arbejdsgrupper – opfølgning fra sidste møde (30 minutter)

Ansvarlig: Sven

Form: Motivering af de enkelte arbejdsgrupper herefter prioriteringer + ansvarsfordeling

De personer der står først nævnt i gruppen er ansvarlige for at indkalde til det

første møde i gruppen.

Arbejdsgrupper

a. Skoleporta / hjemmeside/intra

Knud Erik og Sven

b. Forventningsafstemning mellem skole/hjem

c. Udskoling

MA, CA, MF Johanne, Ole, Sara, Bo

d) Fælleskab – inklusion (herunder faglighed på skolen – hvordan sikrer vi at alle børn bli-

ver udfordret – så man som dygtig bliver fagligt inkluderet i sit yndlingsfag, at man kan få

hjælp hvis man har særlige behov). Hvilken rolle har man som forældre?

MA, CA, Marie, Heidi, Henrik

e) Tiltrækning og fastholdelse

Placeres under udskolingsgruppen

SFO-rådet ønsker, at der er fokus på opstartsforløb under dette punkt.

f) Værdiregelsæt – herunder samværsregler

- værdier, visioner og målsætninger

KE, Jacob, Johanne

g) Forældreforeningen / Forældreinddragelse og – overdragelse af skolen

Ole, Sven,

h) Velgørenhedsarbejde – herunder energiøkonomi og ansøgninger til fonde i forhold til

energibesparende installationer.

Lægges under forældreforeningen

i. Dialog mellem danske og etniske forældre

KE, Henrik og Ole

j) Udlægning af specialundervisningsmidler (Henrik har været i gang tidligere – se nederst

på dagsordenen).

Henrik orienterede om modellen.

Der er ikke umiddelbart nogle, der ønsker at gå ind i en gruppe, der skal arbejde videre med dette tema.

SFO- forældrerådet ønsker at arbejde med mobiltelefonkultur i SFO 'EN

5. Arbejdsmodel – SMMTE-model (15 min)

Ansvarlig: Martin

Form: Gennemgang af SMTTE-modellen

Det kan være en fordel at have læst om SMTTE-modellen i bestyrelseshåndbogen.

Udsættes

6. Kursusforløb for medarbejdere og forældre - den coachende adfærd (10 min)

Ansvarlig: Martin

Form: Orientering

Skolen har fået centrale midler (200.000 kr.) til at gennemføre et kursusforløb for medarbejdere og forældre.

I forbindelse med kurset gennemfører skolen dels en skoleovertagelse for lærerstuderende samt en forældreovertagelse. Martin fortæller på mødet, hvordan det kommer til at foregå.

Martin orienterede om forløbet og delte pjecerne ud.
Foruden hele personalet kan 60 forældre komme på kurset om "Coachende adfærd"

7. Punkter til kommende møder

Klasseforældrerådets rolle.

- Hvilke forventninger er der til arbejdet i klasseforældrerådet?
- Er klasseforældrerådet mere end blot et "festudvalg"?
- Ideer til hvad man kan beskæftige sig med i klasseforældrerådet.

8. Evt.

MF fortæller, at der rører sig meget på folkeskoleområdet og opfordrer til at man som forælder følger med i den debat, der foregår p.t.

Det kan være, at vi skal have et dialogmøde om punktet.

Ole er blevet kontaktet af forældre, primært fra egen klasse.

2 spørgsmål går igen: Hvor langt er man med omlægningen af skolegården?

Hvordan er det med ønsket fra et klasseforældreråd om anskaffelse af køleskabe til klassen?

Processen om hvornår - og til hvem man som forældreråd eller forælder skal/kan rette sine henvendelser til tages op på et senere bestyrelsesmøde.

Jacob vil gerne have haft budgetbilaget udsendt tidligere.

Under forbehold for endelig godkendelse

Ref.
Carsten Hæggqvist