

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde



Sted: **skolens personale rum**

Mødeleder: Henriette

Dato og tid: 21. februar kl.17.30 – 20.30

Deltagere (fremmødt): Christel, Søren, Line, Jakob, Karsten, Karl, Charlotte, Trine og Ture

Afbud: Roya, Jeanni, Ditte, Rasmus

Referent: Ture

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	Referat fra punktet
1	Velkomst	Henriette mødeleder			10 min	
2	Godkendelse af dagsorden og referat				1 min	Godkendt
3	Nyt fra elever, medarbejdere, ledelse, SFO-forældreråd og forperson				10 min	Fra medarbejdere: Fastelavn i SFO 22. 2. Planlægning af uge 10 – fordybelsesuge og skolefest. Godt med en vinterferie. Terminsprøverne er forløbet fint. Der er taget erfaringer med til næste gang. I uge 10 arbejdes der for de fleste årganges vedkommende to årgange sammen. Der arbejdes med bæredygtighed og der bliver produkter, der fremvises til festen. Fra ledelsen: Der er opslået en udskolingslederstilling. Der er ansøgningsfrist søndag. Der er god aktivitet. Lige nu arbejdes der på budget for indeværende skoleår. Der arbejdes med at

					<p>det fremadrettet er en samlet ledelse, der arbejder med skolens budget, så alle ledere kender til mekanismerne. Der er bilag 1-drøftelser i gang i forhold til skoleårets planlægning – herunder samarbejdet.</p> <p>Det er besluttet at sætte skoleavisen i bero. Der arbejdes på alternative former for præsentation af skolens arbejde.</p> <p>Der er snart en skoleudviklingsamtale med skolechefen. Denne gang uden medarbejdere og forældrerepræsentanter.</p> <p>Der kommer forskellige trivselsfremmende aktiviteter for skolen næste skoleår. Der øves måske i foråret og ellers begynder vi efter sommerferien.</p> <p>Fase 1 og SFO beskæftiger sig med børn med særlige behov og har på møder dialoger om emnet.</p> <p>Forældre: Henriette har været til konference om mistrivsel med forskellige organisationers deltagelse. Forskellige unge fortalte deres historie.</p> <p>Der er fokus på udgiften til specialområdet. Der er samlet for kommunen et underskud på mere end 100 millioner på specialområdet. Der arbejdes på tværs mellem bestyrelserne på et samlet fokus og en handling på udfordringen.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>De ukrainske modtageklasser udfases.</p> <p>Vi kan se frem til enten at skulle have specialklasser eller modtageklasser efter sommerferien.</p> <p>Vi håber på afklaring midt i marts.</p>
4	Orientering byggeri				10 min	<p>Fase 3.1 på 2. salen er færdig omkring påske. Herefter sker en større rokade hvor flere klasser kommer endeligt på plads. 8. årgang flytter til næste etape på 1. salen mens deres stamklasser ved Søjlehallen renoveres. Der renoveres desuden et større personaleforberedelseslokale. Elevatoren ventes opsat i sommerferien.</p>
5	Budgetorientering Ved Helle				45 min	<p>Trine: Der er et stort ønske om budgettet og processen omkring budgettet bliver gennemsigtigt.</p> <p>Det er vigtigt at understrege at et budget og processen omkring kan ændre sig mange gange i løbet af et budgetår, fordi der er mange ubekendte og løbende justeringer udefra.</p> <p>Regnskabet 23 viser et overskud på 100.000 kr for undervisningsdelen mod et budget der pegede på et overskud på 70.000 kr. Der har været en besparelse på lederløn, men en øget udgift til elever i specialklasser.</p> <p>Akkumuleret resultat med udgangen af 2023 er på 710.000 kr.</p> <p>Der er fremadrettet en opmærksomhed på forbrug af vikarer, merforbrug på</p>

					<p>undervisning og merforbrug på specialklasserne. For SFO er der et resultat på 300.000 kr i underskud mod et budget, der pegede på et underskud på 160.000. Opmærksomhed på merforbrug på løn.</p> <p>Budget 24: Der er både givet og taget til budgettet for skolerne samlet set. Alt i alt en lille mertildeling. For skolerne samlet 4,5 millioner kr. Bygningsdriften tages i 2024 ud af skolens regnskab. Teknisk serviceledere og medarbejdere overføres til Aarhus kommunes ejendomme. Der er 27-28 elever pt, der går i specialklasse i kommunen, men som er betalt af Samsøgades Skole. Der er udgifter til specialklasser for 4.500.000 kr. Der er pt indtægter og udgifter for modtageklasserne, som lige nu alt i alt giver et plus for skolen. Budgetforslag 24 for skolen lyder på et underskud på 1.100.000 kr. Det betyder et akkumuleret underskud på 390.000 kr. Underskuddet skyldes blandt andet øgede udgifter til ledelse og elever i specialklasser. Desuden har modtageklasserne, der nu udfases, i længere tid haft en positiv indvirkning på skolens budget.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Der er reduceret på mange poster i skolens drift, men den besparelse er allerede "spist" af øgede udgifter til specialtilbud.</p> <p>For SFO er budgettet knap 250.000 kr mindre for 24 end for 23.</p> <p>I budgettet forventes et underskud på 130.000 kr for 24 og akkumuleret på 350.000 kr. Der forventes yderligere tiltag og forventes et højere børnetal, så budgettet lige nu ser ud til at ville balancere nogenlunde for SFO.</p> <p>Drøftelse om fremtidige lejrskoler for 8. årgang.</p> <p>Mulighed for alternativer til Berlin? Det kunne være Sverige eller Norge. Søren vil gerne komme med forslag til billige rejsemuligheder til Berlin. Sendes til Trine.</p>
6	Spisning				30 min	
7	Åben drøftelse om udgiften til specialområdet, besparelser, skolepolitik, muligheder – hvad vil vi?				30 min	<p>Mandag er der møde mellem forældreforening, lærerforeningen og skolelederforeningen om udgiften til specialområdet. Det undersøges hvordan denne meget store udfordring kan belyses.</p> <p>Alle skoler i kommunen (Søndervangskolen der driver skole på en lidt anden måde undtaget) kører med markant underskud på udgiften til specialklasse kontra bevillingen til samme.</p> <p>Uden underskuddet på betaling på specialklasser vil skolens økonomi balancere med et solidt overskud. Det er</p>

						dermed alene denne udgift, der udgør et "overforbrug" for skolen.
8	Dialogmødet d. 4.4.24 orientering				10 min	Emnet er digital dannelse for 0.-6. klassestrin. TK, Henriette og Søren er i udvalg. Fokus på forældrehandlinger indenfor børn og unges digitale fællesskaber. Trine forhører sig ved børns vilkår om det giver mening med et oplæg fælles for 0.-6. klasse, eller det skal deles op i to.
9	Skolefoto - opfølgning				10 min	Forslag om at større elever tager billeder af andre elever i stedet for skolefoto. TK har spurgt en jurist om det er muligt. Afventer svar.
10	Evt.				10 min	Principudvalget mødes på et senere tidspunkt.

Kommende punkter:

Princip for lejrskoler – udskydes til efter jul

Skole/hjem – samarbejde – udskydes til efter jul

Værdier og principper for inkluderende læringsmiljøer – udskydes til efter jul