

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde

Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: Samsøgades Skole – **Virtuelt**

Mødeleder: Cecilie

Dato og tid: 9. februar kl. 17.30 – 20.00

**Deltagere (fremmødt):** Torkil, Cecilie, Trine, Preben, Charlotte, Ture, Frede, Karl, Christel, Henriette fra kl 19, Jakob (REF)

**Referent:** Jakob



	<b>Emne (og ansvarlig)</b>	<b>Hvad skal vi udrette?</b>	<b>Forberedelse til punktet</b>	<b>Proces</b>	<b>Afsat tid</b>	<b>Referat fra punktet</b>
1	Godkendelse af dagsorden (alle) Godkendelse af referat fra december	Dagsorden godkendes (beslutning)	Dagsorden læses	Beslutte	1 min.	Referat fra sidst godkendt og dagsorden godkendt, dog men den ændring at der indføres et punkt omkring status på genåbning (pkt 3)
2	Nyt fra elevrådet				10 min	Ingen fra elevrådet deltog, men Trine oplyste at der er elevrådsmøde kommende torsdag (11/2)
	Velkommen til Charlotte					Preben bød velkommen til Charlotte Wanstrup (lærer) i bestyrelsen. Velkommen – vi glæder os til samarbejdet 😊
3	Status på genåbning					a. Status 0-4 årgang: Dejligt at tage imod alle igen, børnene har været glade for at se alle igen. Gået godt med opstarten. Har været forsigtige, dvs. 2 lokaler og 2 voksne til rådighed til alle klasser. Kan justere til senere. Oplevet stor aktivitet

					<p>på skolen og ture ud fra skolen. Nemmere denne gang, da der er en vis rutine man har fået fra foråret</p> <p>b. Status 5 årgang+: Fokus på 9. årgang og eksamen. Afventer meldingen inden for få dage. Lige nu i gang med projektopgave og indhente noget af det tabte. Betydning for klubben at 4. årgang kommer tilbage, der er lavet en plan for hvordan det håndteres. Afholder netværksmøder omkring elever (virtuelt). Ansættelsessamtaler i denne uge til barselsvikariat. Ca. 11 elever er ikke uddannelsesparate.</p> <p>En række spørgsmål var fremsendt inden mødet og disse blev besvaret:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad ligger der bag beslutningen om at forkorte skoledagen på Samsøgades Skole?</li></ul> <p>Preben redegjorde for beslutningen om at forkorte skoledagen: Beslutningen bunder i en markant smittespredning på skolen i nov. og dec. Det betød en vurdering af at en forsigtig opstart var vigtig. 2 smittede medarbejdere har været hårdt ramt. Fra 1. marts forventes øget aktivitet</p>
--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har vi børn, der ikke går i SFO/klub? Hvilket tilbud er der til dem frem til den almindelige undervisningstid slutter?</li> </ul> <p>Hvis eleverne ikke går i SFO eller klub kan de blive på skolen i pasning indtil undervisningens normale ophør.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad betyder afkortningen af skoledagen for hhv. skolens/SFO'ens økonomi?</li> </ul> <p>Preben oplyste at den økonomiske betydning er lille. Vi har gennem året sparet en del på vikarpulje og andet, hvilket har skabt rum for at vi kan bruge lidt ekstra i denne opstart. Der vil sandsynligvis også blive brugt flere ressourcer når 5.-9. klasse igen kan starte på skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene må i SFO-tiden gerne indgå i andre faste grupper end klassen – hvad er de pædagogiske begrundelser for at fastholde klassen som enhed i SFO-tiden? Risikerer vi, at nogle børn bliver klemt i det?</li> </ul> <p>Den væsentligste begrundelse er at undgå smittespredning og have så rummelige baser for børnene- som muligt. Børnene kan dog indgå i andre grupper i SFO -tiden. Særligt i yder timerne må man gerne være sammen på tværs. Det skal dog noteres ned hvem der er sammen med hvem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvorfor er klasseværelserne rammen om SFO-tiden – hvilke muligheder/begrænsninger giver</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>det for at lave pædagogiske indsatser, der fremmer trivsel i fritidsdelen?</p> <p>Samling i klasseværelserne: der kan ikke laves en ordentlig ramme i Å-huset. Der er åbnet op for at KREA og Ø-huset kan anvendes, der vil ske ændringer løbende.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Får genåbningen nogen betydning for 5.-9. klasse ift. ressourcer til undervisning og trivselsindsatser for dem?</li> </ul> <p>Der er ingen konsekvenser umiddelbart, men dette tager vi med som en mulig prioritering. Forskellige tiltag gøres for trivsel. Sparring med Møllevang i starten af marts omkring det faglige og sociale. De der er tilmeldt nødundervisning med fysisk fremmøde møder op.</p>
4	Skolens budget 2021	Frede gennemgår skolens budget for 2021 som oplæg til drøftelse. Det endelige budget skal godkendes af skolebestyrelsen på mødet d. 18. marts.	bilag	Orientering og drøftelse	30 min	<p>Der henvises til slides fra Frede</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomistatus - foreløbig <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Foreløbigt Regnskab p.t.: Endelige tal først 13/2: Udsigt til et rundt 0 for året 2020. Det har været en specielt år. Forventning er således at skolen har ca. 636.000 kr. i akkumulerede midler.</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Derefter arbejdes i 2 grupper (budget uden tal) – hvor ønsker til skolens retning og udvikling drøftes.</p>		Dialog	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SFO: underskud ca. 100.000 – kommer ud af året med akkumulerede midler på ca. 200.000 kr.</li> </ul> <p>2 hovedforklaringer: Udgiftstilbageholdenhed &amp; Corona har betydet lavere aktivitetsniveau. Mindre udgifter til vikarer og specialklasser, elevaktiviteter. Det er et generelt billede også for andre skoler også.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget 2021: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ressource tilførsel: 2020: 26,9 mio., 2021. 27,9 -dvs. stigning på ca. 1 mio. (nominelt), ca. 700.000 ekstra i købekraft. Der er kommet flere penge ind og det er baseret på en ny model for tildeling.</li> <li>▪ Extra bevillinger: kr. 572.000. (forventet) 64.397 kr. er tildelt.</li> <li>▪ Frede orienterede om opmærksomhedspunkter for budget 2021</li> <li>▪ Preben kommenterede, at der kan være efterslæb på</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	--------	--------	--

						<p>udgifter i 2021 pga. lavere aktivitetsniveau i 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corona-udgifter i 2020: ca. 600.000 i alt har udgiften været</li> <li>▪ Extra anlægsmidler: 550.000 blev tildelt i 2020, ikke alle er brugt i nu. Frede orienterede om hvad der er lavet allerede. De sidste penge bliver brugt i 2021.</li> </ul> <p><b>Bestyrelsen tog en drøftelse under overskriften 'budget uden tal' omkring vigtige prioriterer efter corona. Følgende emner kom frem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gennemførelse af lejrskoler</li> <li>○ Vejlederindsatsen</li> <li>○ Svømning som ikke er gennemført</li> <li>○ Faglig opsamling på det tabte pga. corona</li> <li>○ Mulighed for mere efteruddannelse / kurser til lærere</li> <li>○ At komme mere ud af huset</li> <li>○ Reducere ulighed fagligt og socialt – 'sprint' på faglighed</li> <li>○ Fokus på trivsel og det sociale – fællesskabet</li> <li>○ Opsamling på den gode læring og hvad vi skal tage med fra Corona</li> <li>○ Antal 2 voksen timer</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ressourcer til de socialpædagogiske team</li> <li>○ Prioritering af udskoling og SFO</li> <li>○ Forsætte med målprojektet og fokus på udskolingen</li> <li>○ Skole for alle, herunder også at øge motivation og engagement for de ressourcestærke elever</li> <li>○ Trivselsindsatsen</li> <li>○ Optagelse i 0. klasse</li> <li>○ Udskudt klassedannelse</li> </ul> <p>Preben og ledelsen samler op og tager det med videre.</p>
	PAUSE				15 min.	
4	Timefordelingsplan for skoleåret 2021/2022	Preben gennemgår timefordelingsplanen for 2021-2022. Skolebestyrelsen skal fører tilsyn med, at skolen overholder de nationale rammer	bilag	Tilsyn og drøftelse	20 min.	Gennemgang v. Preben: 0. klasse får 750 timers undervisning, selvom kravet er 600 timer. Ændringen fra de tidligere år er flere dansk timer samt håndværk og design nu starter i 3. klasse. Timefordelingsplanen drøftes i MED-udvalget. Udgangspunktet er, at skolen ligger på minimumstimetallet med undtagelse af 0. klasse. Bestyrelsen godkendte timefordelingsplanen.

		for undervisning på alle klassetrin. Skolebestyrelsen har samtidig mulighed for at drøfte og komme med ønske om lokale prioriteringer.				
6	Byggeprojekt på skolen	Cecilie, Torkil og Preben har været til møde om kommende arbejde med udskiftning af vinduer og etablering af indeklima på skolen		Orientering med spørgsmål	20 min.	Man laver en prototype/Mok-up i et lokale omkring sommerferien. Alle sydvendte lokaler er i spil. Ventilation og varme er de to ting som skal løses. Der laves nye lofter som vil gøre akustikken bedre. Der kommer også ny belysning og gulvbelægning. Projektet er i gang, men rammen ønskes udvidet til indretning af gode pædagogiske miljøer – herunder et produktionskøkken Preben oplyste, at det ser ud til at vi kommer i gang omkring årsskiftet.
7	Information fra Forældre Medarbejdere Ledelse	Herunder status på diverse projekter – herunder AULA		Orientering	15 min.	Forældre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsesseminarer – Cecilie sender ud – de ligger slut marts / start april. Det koster at deltage, men kunne være god inspiration.</li> <li>• Øvrige forhold nævnt tidligere i mødet</li> </ul> Medarbejdere:



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskoling: Nemmere denne gang – det er gået godt med at starte igen</li> <li>• Udskoling: Venter på at komme tilbage, og er spændt på under hvilke forhold. Det hele er ikke gået i stå fordi de hjemsendte. Efter vinterferien er der virtuelle introforløb til STX og HTX</li> </ul> <p>Ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula-opsamling: Ikke kommet længere, ikke har haft mulighed for at være samlet</li> <li>• Evaluering af administrative fællesskaber: Slides sendes til bestyrelsen</li> <li>• Ny Aarhus-aftale: Går ind i drøftelser – den indeholder alt fra A20 aftalen,</li> </ul>
8	EVT.				5	Cecilie nævnte trivselsdagen og spurgte til skolens overvejelser om denne. Preben tager det med videre

**Kommende punkter:**

Brugertilfredsheds-undersøgelse 2020

Økonomi status - Aarhus Aftalen - Budgettildelingsmodel