


Skolebestyrelse
Deltagere:

Sven S. Strandbygaard (forældrerrep. / formand) (elevrep.)	Johanne Bønløkke Høgfeldt
Jakob B. Riis (forældrerrep. / næstformand)	Marie S. Chaudhri (elevrep.)
Sara Kappel Coslovi (forældrerrep.) Afbud (medarbejderrep.)	Knud-Erik Andersen
Bo Panduro (forældrerrep.) (medarbejderrep.)	Majbrith F. Christensen
Henrik Frimurer (forældrerrep.) leder) SFO- forældremøde	Tom Wegner (SFO-
Ole Mattesen Christensen (forældrerrep.)	Carsten Hæggqvist (Pæd. leder)
Heidi Nielsen (forældrerrep.) Afbud	Martin Appel Loft (skoleleder)
Christian Vuust (forældre suppleant) Afbud	

Mødedato: 19. marts 2013**Tidspunkt:** 19.30 – 21.30**Sted:** Personalerummet

Adm. leder Steen T. Sørensen deltager fra starten af mødet og frem til og med punkt 3.

Referat.**1. Formalia (5 min)**

- Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendt.

- Tilstedeværelse / afbud

2. INFO mellem skolebestyrelse og SFO-råd (15 min)

Meddelelser fra

- Elevråd

Læseferien står snart for døren for 9. klasserne, men der laves elevrådsdage, hvor eleverne aktiveres af elevrådet.

Der er generalforsamling for DSE. Vi har 6 tilmeldte fra elevrådet.

Konkurrencen "Lav jeres klasse hyggelig" er overstået for længst, og på fredag får de sidste præmierne. Hovedpræmien er indløst.

- Medarbejdere

Vi har haft nogle gode dage på kursus. Det, der fylder lige nu er forhandlingssituationen og den varslede lockout, og usikkerheden dermed.

- Ledelse

Der er varslet lockout, så hold jer orienteret. Der kommer info på Intra i morgen. Vi har 3 tjenestemænd, som passer deres arbejde og underviser deres sædvanlig klasser.

SFO har åbent som sædvanlig.

Hvis enkelte børn alligevel møder op tager vi os af dem, indtil vi har fået kontakt til forældrene og sikret os, at de kan komme hjem igen.

Det understreges, at tjenestemændene kun må passe deres normale arbejde. De vil ikke blive brugt til tilsyn af de øvrige elever. Dog kan de i særlige situationer pålægges dette, hvis der opstår sikkerhedsproblemer.

Vi har netop gennemført 4 forældreskoledage. Der vil efterfølgende blive indkaldt indkaldt til evalueringsmøde for de forældre, der har deltaget.

Lærerne er færdige med kurset, mens forældrene har gennemført 2. Vi vil også her lave en samlet evaluering. Dette foregår når også forældredelen er afsluttet.

Formand for SFO-råd

SFO forældrerådet vil fokusere på en god modtagelse af de kommende børn og forældre. På det første forældremøde vil forældrene fra SFO-rådet gerne deltage for at fortælle om, hvordan dette kan gøres.

Afventer evalueringen fra Diakoneleverne, der har haft skoleovertagelse.

Formand for skolebestyrelse

Ingen kommentarer, men positive tilbagemeldinger fra overtagelserne, og fra forældrecoach-kurset.

3. Økonomi (60 min)

Ansvarlig: Steen og Martin

Form: Gennemgang + drøftelse + godkendelse af budget 2013

Præsentation af skolens regnskab 2012.

Steen gennemgik regnskabet for 2012.

Martin understreger, hvor vigtigt det er med et konstant elevtal, så vi undgår mange justeringer pga. elevtalsvandringer.

Korrektion i note 5 Underskud pr. 31/12 2012; skal være 31/12 2011

Spørgsmål til Anskaffelser: 451.158, men budgetteret 170.000 Hvad skyldes dette.

Da vi ikke kan bruge vores eventuelle overskud har vi valgt at bruge pengene på skærme i Å-huset og maling af Å-huset. Ting vi gerne ville under alle omstændigheder. Disse indkøb, som er taget fra bufferen konteres under "Anskaffelser".

Vi vil gerne bruge bufferen, når vi nærmer os efteråret, og kan se, hvor pengene kan bruges. Vi er ved at opbygge en plan, hvorefter disse midler kan bruges.

SFO kurser, der er budgetteret med 65.000 kr. men kun brugt ca. 10.000. Hvad skyldes det?

Da vi valgte Coach-kurset droslede SFO-kurserne ned.

Regnskabet er godkendt med applaus.

Gennemgang og drøftelse af budget 2013.

Steen gennemgik skolens budget 2013.

Når vi budgetterer med det samme niveau på vikarkontoen i 2013, betyder det så at vi fastholder samme lave niveau som sidste år? Der ønskes en diskussion af vikarposten. Martin medgiver, at drøftelsen om vikarbrugen tages i bestyrelsen og i medarbejdergruppen.

Hvad er en vikar – og hvad koster det? Hvilke principper er gældende? Er det altid godt at have en fysisk vikar? M.v.

Er der sat penge af til kurser efter/videre uddannelse?

Ja, disse er afsat under skoleudvikling

Det man ikke kan se derud over, er nogle af de tiltag forvaltningen iværksætter, f. eks. har vi i øjeblikket en lærer på videreuddannelse i et ekstra linjefag (tysk).

SFO efter/videreuddannelse på 180.000 kr. Spørgsmål hertil?

De 190.000 der er afsat til Pedelboligen, - er det ud over de 300.000 kr., der er overført fra sidste år? Svaret er ja.

Er der taget en beslutning om, at SFO skal i Pedelboligen?

Nej, den endelige beslutning er ikke taget, og vi kan heller ikke tage den alene.

Områdechef og bygningsafdelingen er inde over disse beslutninger.

Hvilke usikkerheder er der i sådan et budget?

- Elevtallet.

- Specialklassebørnene.

- Central drift: Heri indgår varme og rengøring, og varme kan være noget af en usikker udgift. Vi har dog over årene gjort store indsatser for at spare diverse steder, herunder bl.a. også snerydning.

Der spørges til beløbet afsat på undervisningsmidler, der godt nok er højere end sidste års forbrug, men mindre end det budgetterede for sidste år. Er det højt nok?

Vi håndterer vores undervisningsmiddelkonto ved brug af bufferen.

Bliver der iværksat en efter/videreuddannelse i fht. IT blandt personalet?

Vi planlægger skoleåret, så vi bedre kan udnytte de kompetencer vi har på skolen til intern efter/videreuddannelse i IT.

Budgettet er godkendt.

Bilag 1: Regnskab 2012

Bilag 2: Budget 2013

Bilagene sendes ud senest fredag d. 15/3

4. Opfølgning på temamøde (30 min)

Ansvarlig: Sven

Form: Oplæg + drøftelse

Hvilke handlinger (evt. udarbejdelse af principper) kan/skal drøftelserne fra bestyrelsens temamøde føre med sig?

Hvilke drøftelser skal føres videre i de allerede eksisterende arbejdsgrupper?

Oplæg ved Sven:

- Kommunikation. Den gode historie og det, der virker.
- Gøre noget for de dygtige – holddeling. Forskellige metoder – læringsstile.
- Hjemklasse i indskoling – men faglokaler i udskoling a la den finske model.
- Lektiehjælp – hvilke muligheder er der?

- Trivselen skal være der – De fysiske rammer.
- Hvad er det målet med inklusionen er?
- Lærer og pædagogers kompetencer.
- At bruge coaching teknikkerne.

Kommentarer:

Kommunikation og målsætningsdiskussionen er oplagte som fokusområder for bestyrelsen.

Værdiregelsæt bør drøftes i bestyrelsen. Nogle af de nævnte områder ligger ud over bestyrelsens kompetence og er for detailstyrende i forhold til det daglige arbejde. Der er ikke tale om at detailstyre fra bestyrelsens side. Hvordan man operationaliserer det der drøftes, må være op til lærer og ledelse.

Det er vigtigt, at bestyrelsen vælger et område ud og "producerer" noget, som man efterfølgende kan kigge tilbage på og se, at der skete en forandring.

Det skal være forpligtende i at være med i en arbejdsgruppe. Kunne f. eks. være et oplæg til et værdiregelsæt. Opfordring til at de nedsatte arbejdsgrupper om at komme med oplæg til næste møde.

Arbejdsgruppen om Udskolingsgruppen er sat i gang.
Arbejdsgruppen om Inklusionsgruppen er sat igang
Arbejdsgruppen om Værdiregelsæt er ikke i gang.

Sven følger op på tovholderne af grupperne, og der kommer et punkt på næste møde: Status på arbejdsgrupperne.

Der efterlyses at bestyrelsen arbejde med at lave et værdiregelsæt.
Sven vil også gerne være med denne gruppe.

Det er stadig enormt vigtigt med lektiehjælp. Vi skal snakke videre om dette i bestyrelsen.
Det er ikke nødvendigt at afvente at værdiregelsættet bliver færdigt.

Konklusion:

Værdiregelsættet er grundlaget for skolens virke og derfor vigtig, ligeså en konkret drøftelse af hvordan vi håndterer indsatsen omkring lektiehjælp.
Ordensreglerne ligger p.t. hos personalegruppen.

Vi skal have tilbagemeldinger fra arbejdsgrupperne løbende på de kommende bestyrelsesmøder.

5. Punkter til kommende møder

- Vikardrøftelsen
- Inklusionsopgaven på skolen
- Lektiehjælp
- Arbejdsgruppestatus
- En plan for arbejdsgrupperne – nogle deadlines i fht. evt. oplæg

6. Evt.

Fra medarbejderside opfordres forældrene til at tage aktiv del i debatten om fremtidens folkeskole.

Bo er trådt ind i bestyrelsen stedet for Trine og overtager hendes poster. Se evt. referatet fra december måned hvilke arbejdsgrupper hun er i.
Carsten retter i bestyrelsesoversigten på Intra.

For referatet

Carsten