

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde



Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: **Personalerummet**

Mødeleder: Henriette

Dato og tid: 24. august kl.17.30 - 20.30

Deltagere (fremmødt):

Referent: Ture

| | Emne (og ansvarlig) | Hvad skal vi udrette? | Forberedelse til punktet | Proces | Afsat tid | Referat fra punktet |
|---|---|-----------------------|--------------------------|--------|-----------|--|
| 1 | Velkomst | Trine Mødeleder | | | 10 min | |
| 2 | konstituering af bestyrelse Valg af forperson og næstforperson | Trine leder valget | | | 15 min | Henriette er valgt som forperson. Roya er valgt til næstforperson |
| 2 | Godkendelse af dagsorden og referat | | | | 1 min | Godkendt |
| 3 | Nyt fra elever, medarbejdere, ledelse, SFO-forældreråd og formand | | | | 10 min | Det går rigtig fint i SFO. Fået en god flok nye børn, der er faldet godt til. De var her halvanden uge før skolestart, som hjalp dem til at falde godt til. 0. er faldet godt til. Mange er søskende til større børn, der går på skolen. Det hjælper til at alle hurtigt falder til. Umiddelbart er alle indmeldt i SFO. Der er mange børn i Å-huset, men det fungerer godt her i starten. Bl.a. fordi mange har fri samtidig og børnene har |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>lært at tage hensyn, når der er undervisning.</p> <p>I forhold til byggeri og den indskrænkede pauseramme for eleverne har vi givet de ældste børn tid på boldbanerne i tidsrummet, hvor de yngste spiser.</p> <p>Preben er blevet flyttet permanent til Risskov skole. Derfor er der ansættelsesproces i gang til ny skoleleder. Den proces forventes afsluttet omkring 1. december.</p> <p>Vi har haft ekstern audit. Det var en god oplevelse, med meget ros til de forskellige rutiner og udviklingen i arbejdsmiljøet på skolen.</p> <p>Ture og Trine har holdt møde med skolechef og specialist omkring "bekymrende kvalitet" ud fra afgangskarakteren et enkelt år (21-22). Her lå afgangskarakteren 0,7 karakterpoint under det forventede i forhold til vores socioøkonomiske demografi. Vi har påpeget at vi får mange elever udefra, som vi lykkes med at få til eksamen, men som ikke nødvendigvis får en høj karakter. Der måles</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|--------|---|
| | | | | | <p>altså ikke løfteevne, men kun på afgangskarakter. Vi kan se at afgangskarakteren for 22-23 ligger væsentligt højere.</p> <p>Vi er opmærksomme på at 6. årgang ligger på grænsen til at kunne/skulle klassesammenlægges. Det har vi opmærksomhed på. Vi har en skæringsdato, der hedder 5. 9. for tildeling af ressourcer. Her skal elevtallet være 54 eller højere for at bibeholde 3 klasser.</p> <p>Mange ønsker en afsked med Preben. Det kunne være en videohilsen til klasserne.</p> <p>Henriette har en hilsen til bestyrelsen med fra Preben.</p> |
| 4 | Orientering fra modtagerområdet | Maria (modtagerlærer) orienterer | | 15 min | <p>Der er pt 34 indskrevne børn. Pt er tre klasser blevet to: MO1: 12 elever MO2: 22 elever</p> <p>Der er en del elever gået ud af modtageklasserne, men også kommet to elever til.</p> <p>Der er bedst trivsel hos de elever, hvor familierne har besluttet at de skal blive i Danmark. Og dårligst trivsel hos de, der forventer at de snart skal tilbage.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>I modtageklasserne øver eleverne sig ikke meget i at tale dansk, men da lærerne taler dansk til dem, kan de forstå det meste.</p> <p>Der er brug for at eleverne bliver udsluset til normalklasser og får anvendt det danske.</p> <p>Ud over sprogvanskeligheder har en del af vores ukrainske børn andre vanskeligheder, som vi er ved at afdække.</p> <p>Der er ansat en ny pædagog, Rasmus, som skal arbejde med trivsel og pusterum for de ukrainske elever.</p> <p>Vi er begyndt at have modtagelærere i de "danske" klasser og også vores lærere fra normalområdet ude i modtageklassen. Det giver en forståelse på tværs.</p> <p>Til maj skal vi have alle vores ukrainske elever sluset ud i normalklasserne – senest efter sommerferien 2024.</p> <p>Familierne må selv vælge om eleverne skal udsluses til Samsøgades Skole eller til deres distriktsskole, hvis de er fra et andet distrikt.</p> <p>Der er ugentligt møde vedr udslusning og indsatser med Trine og Ture.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------|---|
| | | | | | <p>Den første ukrainske elev er blevet fuldt udsluset på 5. årgang. En udfordring er at de ukrainske elever også efter eller under udslusning søger de andre ukrainske elever i pauserne.</p> <p>Der er flere i MO2 som er klar til udslusning end i MO1.</p> <p>Der laves udslusningspapirer for hvert barn, når udslusningen begynder.</p> |
| 5 | Byggeri orientering | | | 5 min | <p>Der er et fortsat godt samarbejde med byggerådgiveren og håndværkere. De er meget lydhøre og styrer byggeriet sikkert.</p> <p>Der har været indkraninger i et par omgange med tilhørende trafikale udfordringer, men det er forløbet sikkert og ordentligt. Der er i byggemøderne stort fokus på skolens behov og børnenes sikkerhed.</p> <p>4. årgang på Klostervangen er faldet godt til og bliver deroppe lidt længere end først planlagt, så vi laver færre skift.</p> |
| 6 | Meddelelsesbog Nyt fra principudvalget | | | 10 min | <p>Der kan komme kommentarer fra skolens medarbejdere på udkast til princippet fra skolebestyrelsen senest 30. august.</p> <p>Princippet bliver endeligt godkendt, når den nye skoleleder er tiltrådt.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--------|--|
| 7 | Spisning | | | | 20 min | |
| 8 | Lave udvalg til Dialogmøder | | | | 10 min | <p>Der er i efteråret dialogmøde for fase 2 og i efteråret for fase 1. Dialogmødet for fase 2 kommer til at handle om uddannelse.</p> <p>Fase 1-mødet vil handle om digital dannelse.</p> <p>Der nedsættes et planlægningsudvalg til fase 2-dialogmødet bestående af: Henriette, Søren og Trine.</p> <p>Til fase 1 udvælger vi senere på året et planlægningsudvalg. Vi inviterer SFO-rådet til at deltage i udvalget.</p> <p>Det plejer at være generationernes hus, der leverer maden. Vi skal sørge for at der er hjælp til at servere maden og nogle af de store elever, der kan hjælpe med pasning af de yngste børn.</p> |
| 9 | Forslag til indhold heldagsmøde 10. november | | | | 10 min | <p>Mødet er med SFO-rådet.</p> <p>Forslag til temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Klimavenlig skole/bæredygtighed -Digital dannelse – herunder sociale medier og børn og unges ensomhed <p>Vi arbejder på at afholde mødet på Aros.</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--------|--|
| | | | | | <p>Vi går med emnet digital dannelse og trivsel/ensomhed.</p> <p>Henriette, Trine og Søren går i planlægningsudvalg. Brian fra SFO-rådet inviteres ind i planlægningen.</p> <p>Vi ønsker at få gode inputs fra en vidende person udefra på mødet. Gerne som oplæg eller styring af samtalen.</p> |
| 10 | Nyt fra forældrevalgte og det lokalpolitiske skoleområde | | | 15 min | <p>17.-18. november er der landsmøde i Skole og Forældre. Vi kan have to forældre fra bestyrelsen med. Programmet kan ses på Skole og Forældres hjemmeside. Landsmødet afholdes i Nyborg og er med overnatning. Henriette deltager. Der kan komme en mere med.</p> <p>Thomas Medom afholdt budgetmøde i går d. 23. 8. 23 Der skal igen spares. Der peges på besparelser på skoletandlægen. Derudover peger de forskellige partier på forskellige områder, hvor der kan spares. Der er et underskud på 89 millioner på det specialiserede område.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Stensagerskolen som er gen/nyåbnet er allerede fyldt op. Der vil komme et nyt sparekatalog som vi skal forholde os til.</p> <p>Der er udsigt til at Samsøgades Skole skal have specialklasser, når vi ikke længere har modtageklasser. Der arbejdes pt på klyngeskoler i Aarhus Kommune, hvor man vil løse en del af det specialiserede område lokalt på klyngeskolerne. Arbejdet med klyngeskolerne er pt udsat til efter skolechefniveauet er på plads.</p> <p>Der er udsigt til at der skal ske besparelser på teknisk service, hvor færre personer skal dække flere lokationer.</p> <p>Der er en stigning på antal børn i mistrivsel i kommunen. Der vil 21. november være en konference om området.</p> <p>Nogle skoler i kommunen får et budget på det tredobbelte pr barn i forhold til andre på grund af udfordringer på skolen og den socioøkonomiske demografi.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------|--|
| 11 | Høringsvar vedr. kørselsordningen | | | | 10 min | <p>Det forventes at man skal spare 11 millioner på kørsel.</p> <p>Blandt andet foreslås det at elever med taxakørsel ikke får kørsel i ferieperioder f.eks. til SFO.</p> <p>Der er høringsfrist d. 28. august.</p> <p>Der er også mulighed for at man udvider tidsintervallet hvor man kan hentes og ankomme med kørslen. Der er udsigt til lange frister for at søge kørsel.</p> <p>Høringsvaret er godkendt af bestyrelsen.</p> |
| 12 | Forældremøder Aftale oplæg til forældremøderne | | | | 10 min | <p>1. årgang - Jeanni/Lars/Henriette</p> <p>2. årgang - Henriette</p> <p>3. årgang - Ditte</p> <p>4. årgang - Roya</p> <p>5. årgang - Jeanni</p> <p>6. årgang - Henriette</p> <p>7. årgang - Roya</p> <p>8. årgang - Henriette</p> <p>9. årgang - Henriette</p> <p>Indhold:</p> <p>Præsentation af sig selv og rammen for skolebestyrelsen.</p> <p>Hvad betyrelsen arbejder med, og hvordan bestyrelsen orientes. Eksempelvis principper og godkendelse af budgetter. Der sidder elevrepræsentanter i skolebestyrelsen.</p> <p>Der er valg i foråret 2024.</p> |
| 13 | Evt. | | | | 10 min | Møde i går med skolechef om |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>ansættelsesproces i forhold til ansættelse af ny skoleleder. Jeanni og Henriette deltager som forældrerepræsentanter. Processen forventes afsluttet ca. 1. 12. 23. Der har det seneste års tid været en god flok ansøgere til skolelederstillingerne i Aarhus. Det vurderes fra skolechefen at Samsøgades Skole vil være attraktiv at søge for potentielle skoleledere.</p> <p>Der er udsendt et spørgeskema til forældrene omkring skoleavis.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Kommende punkter:

AULA

Princip for lejrskoler

Skole/hjem – samarbejde

Værdier og principper for inkluderende læringsmiljøer

Uddannelsesparathedsvurdering – UU-vejleder og TK deltager på mødet.