

## Princip for holddannelse



### Formål med holddannelse

- Holddannelse skal benyttes som pædagogisk redskab til at give fleksible muligheder for at tilgodese den enkelte elevs behov og udviklingsmuligheder bedst muligt.
- Holddannelse i de enkelte fag foretages på baggrund af en løbende faglig/pædagogisk vurdering af de enkelte elevers og klassens samlede behov.

### Organisering af holddannelse

- Der arbejdes hovedsageligt i hold inden for klassen og på tværs af årgangen – f.eks. i forbindelse med to-voksenordning, støttefunktioner, parallellægning af fag etc.
- Der skal altid ligge pædagogiske overvejelser bag valgene af, hvem der skal være sammen med hvem, hvorfor, hvornår, om hvad, på hvilken måde og i hvor lang tid.

### Omfang af holddannelse

- I idrætsundervisningen arbejdes der løbende med holddannelse på tværs af årgangens klasser.
- I forbindelse med skolens fordybelsesuger (F-uger) arbejdes der med holddannelse på tværs af årgangene.
- Der lægges vægt på, at holddannelse ikke er et redskab til at indføre permanent niveaudeling.