

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde



Sted: **Personalerummet**

Mødeleder: Henriette

Dato og tid: 21. august kl. 17.30 – 20.00

Deltagere (fremmødt): Anne, Jeanni, Roya, Henriette, Julie, Mie (pæd leder), Karl (lærer), Line, Charlotte (gæst), Jacob (pæd), Charlotte (børnehaveklasseleder), Brian, Trine (skoleleder), Ture (pæd leder)

Referent: Ture

Forælder Charlotte Hald inviteres med på dette møde, da hun er interesseret i bestyrelsens arbejde.

	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Forberedelse til punktet	Proces	Afsat tid	Referat fra punktet
1	Velkomst Godkendelse af dagsorden og referat	Forperson byder velkommen til alle			1 min	Præsentationsrunde af medlemmer for dagens gæst. Dagsorden og referat godkendt.
1a	Konstituere bestyrelsen				10 min	Henriette genvælges som forperson. Anne vælges som næstforperson.
2	Nyt fra elever, medarbejdere, ledelse, SFO-forældreråd og forperson				20 min	Fra ledelsen: Vi har taget imod 43 nye almene 0. klasseselever og 6 nye MO0-klasseselever, som begyndte dagen efter vore almene 0. klasser. Starten er gået godt og vi har fået en mere harmonisk MO0-klasse ind og har mere erfaring efter et første år med almene modtageklasser. Vi har medarbejdere på orlov og har blandt andet derfor ansat 5 nye lærere. To fastansatte lærere og tre i et vikariat.

					Der har været 60 års elevjubilærer på besøg på skolen, der mødte en 5. klasse, så nye lokaler og fortalte om deres egen skolegang. Vi øver os i co-teaching i dette skoleår, for at optimere samarbejdet omkring børn og undervisning. Vi har fået et betalt tilbud fra Skolestyrken, som en trivsels og antimoppeindsats. Der uddannes ressourcepersoner på skolen, som kan hjælpe og vejlede rundt på hele skolen. Vi har haft et par møder om den kommende skolemad for 0.-3. klasse med opstart i januar. Indtil da planlægges og indkøbes til rammer for både madudlevering og evt spiseområde i Søjlehallen. Der ses i sammenhæng med dette på nyindretning af Søjlehallen. (der spørges ind til akustikken i Søjlehallen, som bør undersøges). Der er arbejdet til det sidste med oprettelse af nye valgfag for 7.-9. årgang. Det er ved at være på plads. Meget få elever har valgt de bydækkende valgfag. Langt de fleste har valgt skolens valgfag. Det er eksempelvis hverdags lifehacks, job og uddannelse, fodbold mm. Der er desuden valghold på 5.-6. årgang med blandt andet orkester og boldspil.
--	--	--	--	--	--

						Fra SFO Det fylder med de nye børn, der som altid virker små. Ligeledes optaget af co-teaching. Det gode vejr er godt for SFO-ens rammer og aktiviteter. Fra undervisningen Co-teaching fylder en del fordi det er nyt. Ledelsen kommer ud og observerer. Lejrturen på 8. årgang går til København. En god historie omkring klasesammenlægningen på nuværende 8. årgang, hvor eleverne er blevet. Kun tre er rykket til en ESAA-klasse. Indskolingen er kommet godt i gang. 4. årgang skal på lejr til Ebeltoft. I medierne er det beskrevet at børn, der begynder i skole er mindre skoleparate nu end tidligere. Det opleves ikke i særlig grad på Samsøgades Skole. Fra forpersonen Har lavet en årsberetning der er printet og kan læses igennem.
3	Gennemgang årshjul				10 min	TK retter direkte i selve årshjulet.
4	Forældremøder				10 min	Fordeling af bestyrelsesdeltagelse på forældremøder: 9. årgang: Line, Henriette 8. årgang: Henriette 7. årgang: Brian 6. årgang: Roya 5. årgang: Henriette 4. årgang: Anne 3. årgang: Anne

						2. årgang: Julie 1. årgang: Charlotte (gæst) Modtageklasserne: Henriette
5	Spisning				20 min	
5	Drøftelse af fokusområder for bestyrelsen dette skoleår				30 min	Digital dannelse/sundhed Overvej om skolen skal lave en hensigtserklæring til forældrene om dit overholder gældende lovgivning, særligt i forhold til børnenes anvendelse af sociale medier. Overvej at invitere klasserådende ind til et oplæg og en snak om digital dannelse/sundhed. Hvordan kan vi som skole påvirke forældrene til at følge lovgivningen og være opmærksomme på de algoritmer, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier og apps. Som skole bakkes der op med et mobilforbud i undervisningen og SFO-tiden. Yderligere kan vi som skole lave en platform for bestyrelse og klasseråd, så der kan diskuteres digital sundhed. Overvej om der skal udmeldes en skoleholdning til mobilbrug på skolens område, så børnene når de ankommer til skolen har øje for hinanden, og ikke kun har øje for mobilen. Udarbejd et princip for digital dannelse. Fase 1 har lavet en regel om at mobilerne skal holdes væk på skolens område. Overvej om der skal være temaaftener om emnet eller det skal være en del af forældremøder.

						Hvordan motiverer vi alle forældre til at håndhæve princippet om digital sundhed. Fortælle forældre om virkeligheden omkring app's og sociale medier. Huske at involvere elevrådet. Fokus på elevtrivsel og elevtrivselssmålingen Meddelelsesbogen Kigges på i principudvalget Sammenskrive nogle af vores principper
6	Principudvalg				5 min	Jeanni, Brian, Anne, Henriette er i udvalget.
7						
8	Evt.				10 min	Gerne se på skolens beredskabsplaner. Brian ser den igennem med ledelsen. Årsberetning uddelt og gennemlæst. Henriette justerer til.