

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde



Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: **Personalerummet**

Mødeleder: Henriette

Dato og tid: 26. august kl. 17.30 – 20.00

**Deltagere (fremmødt):** Julie (forælder til barn i 1. kl.), Brian (3. og 5. kl.), Jeanni (2. og 5. kl.), Mie (pæd leder udsk), Trine (skoleleder), Karsten (medarb rep, TR pæd), Karl (medarb rep, TR lærer), Charlotte (medarb rep, børnehaveklasseleder), Henriette (8. kl og best forperson), Roya (5. og 8.), Anne (2. og 3. kl.)

Afbud fra Rebecca, Christel, Line og Ditte

**Referent:** Ture

	<b>Emne (og ansvarlig)</b>	<b>Hvad skal vi udrette?</b>	<b>Forberedelse til punktet</b>	<b>Proces</b>	<b>Afsat tid</b>	<b>Referat fra punktet</b>
1	Velkomst	Trine			1 min	
2	Godkendelse af dagsorden og referat				1 min	
3	Konstituering af bestyrelse.				10 min	Ditte, Julie og Line bliver suppleanter. Rebecca, Jeanni, Brian, Anne og Christel bliver medlemmer.  Henriette fortsætter som medlem og vælges til forperson. Roya vælges til næstforperson.
4	Nyt princip udvalg				5 min	Skolens principper er i gang med et gennemsyn af principudvalget. Vi har udfærdiget principper for IT, alkohol, klassesammenlægning mm. Opfordring til at medlemmerne af bestyrelsen går ind på skolens hjemmeside og orienterer sig.

						I udvalget: Trine, Henriette, Christel og Anne
5	Årshjul for bestyrelsens møder		Bilag: årshjul		10 min	Gennemgang af årshjul. To årlige møder med SFO-forældrerådet. Fællesmøde med SFO-forældrerådet flyttes fra oktober til december. Ca hver anden gang er et virtuelt møde. Det virtuelle møde, der er placeret onsdag 12. marts, flyttes til mandag d. 10. marts. 20. februar-mødet flyttes til onsdag d. 19. februar. Mødet 24. september flyttes pga. møde for bestyrelser til 30. september. Trine laver et opdateret årshjul og sender det ud.
6	Orientering om borgerforslag <i>Før sommerferien stillede Skole &amp; Forældre Aarhus et borgerforslag til byrådet i Aarhus Kommune. Borgerforslaget handler i grove træk om en større og mere bæredygtig økonomisk prioritering af folkeskolerne i Aarhus Kommune.</i>		Bilag: analyse af skolernes økonomi		15 min	Gennemgang af historikken omkring arbejdet med skolernes økonomi på tværs af skolebestyrelserne i kommunen.  Der er lavet et borgerforslag omkring den økonomiske tildeling til skolerne i kommunen. Borgerforslaget har været drøftet i byrådet, hvor de anerkender, at skoleområdet mangler økonomi og at den nuværende tildelingsmodel samt budget ikke hænger sammen.  I borgerforslaget fremsættes et ønske om at tildelingen pr elev rammer gennemsnittet for de seks største kommuner. Det vil betyde en mertildeling pr elev på ca. 8000 kr.  Der er pt budgetforhandlinger i gang. Skolebestyrelserne i Aarhus holder fortsat presset på, at skolerne skal prioriteres og vi ønsker ikke at midlerne skal øremærkes prestigeprojekter. På Aula er der en invitation til et møde med rådmanden om budgetforhandlingerne.

						Opfordring fra medarbejderrepræsentanter til at være opmærksom på at de eventuelle ekstra midler ikke tages fra FU, dagtilbud og SFO.
7	Nyt fra elever, medarbejdere, ledelse, SFO- forældreråd og forperson				15 min	<p>Der har været elevrådsmøde i dag, men forperson og næstforperson fra elevrådet kendes endnu ikke. God start i SFO med mange nye små børn i en ekstra 0. klasse på almenområdet og en nu 0. modtageklasse.</p> <p>Udskolingen er begyndt at arbejde med Google Classroom i stedet for MOMO, der er nogle knaster der skal bearbejdes. Blandt andet kan Google Classroom ikke spille sammen med Aula.</p> <p>Der bruges noget energi på en arbejdstidsregistrering og 8 nye medarbejdere, der er ansat.</p> <p>I indskolingen er der startet tre mindre 0. klasser op. Der arbejdes på, at de bliver kørt ind her i den første tid. Maria Hey er ansat i den 3. almene 0. klasse.</p> <p>Det er specielt med en modtage 0. klasse på skolen. Små elever, der ikke kan sproget.</p> <p>I ledelsen fylder det med de nye modtageklasser og de nye lærere, der er blevet ansat.</p> <p>Skolen har hele spændet fra 0.-9. i modtageklasser fordelt på 4 trin. 5 klasser i alt.</p> <p>Der må maksimalt være 12 elever i en klasse. Der er dispenseret for dette i MOB (4-6. årg), hvor der er 13 elever. Det giver en ekstra ressource.</p>

					<p>Det er en udfordring, at der er overvægt af ukrainske elever i modtageklasserne. Det gør det svært at motivere til at lære dansk.</p> <p>7. årgang er på grund af stor fra- og tilflytning gennem flere år og en nu uhomogen klasse på årgangen, blevet midlertidigt lukket for optag af nye elever (medmindre de er flyttet ind i distriktet). Vi afventer at kunne tage beslutningen om en mulig klassesammenlægning, så vi kan danne to nye mere homogene klasser.</p> <p>7. årgangs lærere arbejder på højtryk på at skabe noget på tværs af klasserne og skabe et sammenhold for årgangen.</p> <p>Der har været en forældrehenvendelse om et ønske om en frisk start med nye klasser på 7. årgang.</p> <p>En opfordring fra bestyrelsen til at understøtte årgangstænkningen hele vejen op på skolen også på forælderniveau i forældrerådene.</p> <p>Forpersonen: Der skal være et arrangement for skolebestyrelser med oplæg og et tema d. 24. september. Der kommer nærmere info ud om tid og sted.</p> <p>SFO-forælderrådet har fokus på planlægning af loppemarked og rekruttering af nye medlemmer.</p>
8	Orientering byggeri			10 min	<p>Byggeriet er stort set færdigt. Der arbejdes på fejl og mangler og justering af elevator og udluftningsanlæg. Fortsat god dialog.</p> <p>Skader på lille gård bliver udbedret. Pavillonen ved den lille gård genopsættes ikke.</p>
9	Pause – der bliver serveret mad			20 min	

10	Kort orientering om Resultaterne af elevtrivselsundersøgelsen		Bilag: resultaterne af elevtrivselsundersøgelserne	15 min	<p>Gennemgang af skolerapport 0.-3.</p> <p>Generelt er børnene glade for deres skole og for deres lærere. OBS på: "Har du ondt i maven?", "Har du ondt i hovedet?", "Er du god til at løse dine problemer?", "Kan de andre børn lide dig?", "Bliver de drillet?", "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?", "Er det svært at høre hvad læreren siger i timerne?", "Er toiletterne rene?"</p> <p>Kan sundhedsplejersken inddrages i arbejdet hvor det giver mening?</p> <p>Der skal arbejdes struktureret med rapporten i medarbejdergruppen, hvor der skal udvælges temaer.</p> <p>For 4.-9. årgang er der en bedring i den generelle trivsel på 4 procentpoint.</p> <p>Der er en relativ stor andel der har høj social trivsel. Indflydelse på undervisningen er et område, der ikke scorer så højt.</p> <p>Der arbejdes på at undersøge yderligere i et projekt omkring elevernes indflydelse på egen undervisning.</p> <p>Drengene har det generelt bedre end pigerne i forhold til den sociale trivsel.</p> <p>Der er generelt en dalende trivsel jo ældre eleverne bliver.</p> <p>90 % af eleverne oplever at de ikke bliver mobbet eller mobber andre. Omvendt er der ca. 20 elever, der i løbet af et skoleår oplever at blive mobbet.</p> <p>Der er MOT-coaches på skolen, der arbejder med trivsel og antimobning for 7.-9. årgang.</p>
----	---	--	--	--------	--

						<p>Man kan godt lide pauserne.  En relativ stor del af eleverne oplever at være bange for at blive til grin. En del oplever, at de ikke lærer det de bør.</p>
11	Forældremøder				5 min	<p>Er i gang. Der er to datoer, hvor der mangler nogen: 7. årgang 17. september Kl. 16.15 og 6. årgang 4. september 16.30.  Anne tager d. 17. september. Der skrives ud om, hvem der kan d. 4. september.</p>
12	Årsberetning				10 min	Skubbes til næste møde
13	Madordning				10 min	Madordning fra Møllevangskolen er i gang. Overordnet er maden fin, men emballagen fungerer ikke. Der er en dialog i forhold til emballagen.
14	Evt				10 min	<p>Der var en artikel i Børneavisen om at ministeren ønskede at have morgensang på alle skoler.  Der arbejdes på at have fællessamlinger for udskolingen én gang om måneden i forbindelse med vores samlinger for hele skolen.</p>