

Mødetype: Skolebestyrelsesmøde

Deltagere: Skolebestyrelsen

Sted: Samsøgades Skole – **Virtuelt**

Mødeleder: Cecilie

Dato og tid: 17. maj kl. 17.00 – 19.00

**Deltagere (fremmødt):**

**Referent:**



	<b>Emne (og ansvarlig)</b>	<b>Hvad skal vi udrette?</b>	<b>Forberedelse til punktet</b>	<b>Proces</b>	<b>Afsat tid</b>	<b>Referat fra punktet</b>
1	Godkendelse af dagsorden (alle) Godkendelse af referat fra november	Dagsorden godkendes (beslutning)	Dagsorden læses	Beslutte	1 min.	Referat fra sidste møde er ikke færdigt endnu. Dagsorden er godkendt af alle.
2	Nyt fra elevrådet			Orientering	10 min	Elevrådet – ikke fremmødt.
3	Orientering COVID 19 og alle tilbage på skolen			Orientering	10 min	Glade elever og medarbejdere for at komme tilbage til skolen. Ledelsen er bevidste om at der er mange ting som skal sparkes i gang igen. Ledelsen har meget fokus på at lærerne skal prioritere kerneydelserne og faglighed og trivsel. Kviktest fra 5-9 går rigtig fint.

						<p>Ture - Stor forståelse fra forældre når der bliver ringet rundt med besked om positiv test i en klasse.</p> <p>Charlotte – ikke meget at berette. De har været i gang længe.</p> <p>Karl – forskelligt skema er lidt bøvet. Men eller går det meget fint. Rigtig godt at være tilbage på fuld tid.</p> <p>Samsøgade arbejder stadig ud fra nødbekendtgørelsen.</p> <p>SMS systemet i AULA er forsinket.</p> <p>Nogle forældre fravælger selvtesten for at undgå falske positive.</p> <p>0-6 deles om skolens arealer, mens 7-9 klasse må være i klassen eller gå en tur i frikvartererne. Der er indkøbt spil til frikvartererne.</p> <p>Ekstra lærerkræfter fra 1-4 klasse</p> <p>Omlagt skema til 9. klasse – så de får et trygt og godt grundlag i forhold til de fag de skal til eksamen i.</p>
4	Orientering om skoleårets planlægning.	Herunder orientering om skemaer, dagsstruktur, projekter og fagenes fordeling		Orientering	15 min.	<p>Samme struktur i forhold til dagens længde. 8.15 til 15.10. der vil være et bevægelsesbånd i formiddagstimerne. §16b og §16d anvendes i forhold til forhold til skoledagens længde. Hvilket betyder at vi konverterer dagens længde til to-voksen timer.</p> <p>Skemaet lægges fast i første del af juni.</p> <p>I forhold til projekter næste år – så tager de afsæt i de kvalitetstemaer, som vi har sat. Inkluderende</p>

					<p>læringsmiljøer, fokus på fravær og fagligt løft. Preben vil gerne, at der i fremtiden også bliver fokus på det faglige løft på skolen. Man vil følge eleverne meget tæt i forhold til at vurdere om de følger en progression som vi ønsker. (arbejde datainformeret)</p> <p>Nært forestående ombygning. Mock-up står færdig i uge 22.</p> <p>Udskudt klassesdannelse bliver sat i værk. Vores 4. klasse fortsætter trut og blæs.</p> <p>Fokus på 5. årgang i forhold til at blive lidt større. I samarbejde med klub laves der en intro til at komme i udskolingen.</p> <p>Dialog med arkitekter omkring et ugekursus, hvor man bliver en arkitekt med en uge. 6. årgang.</p> <p>MOT – der uddannes endnu en voksen og udskolingsleder.</p> <p>Fri for mobberi går i gang igen.</p> <p>Tæt samarbejde med børnehaverne skal genstartes – hvor man laver et årshjul sammen.</p>	
	Budget 2021	På sidste møde blev skolebestyrelsen orienteret om budget 2021. Denne gang er der		Drøftelse og godkendelse	30 min.	<p>Nationale midler som skal bruges inden den 1. august.</p> <p>Konkrete ønsker til fremtidens prioriteringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sætte penge af til lejrture og eventuelt mere tanke på noget bæredygtighed.</li> <li>- sætte penge af til mere skole-hjem samarbejde.</li> </ul>

		<p>drøftelser om kommende fokus - (uden tal) og formel godkendelse</p>			<p>- fællesskab – noget særligt for samsøgadeskole som fx fællessang. Det kunne planlægges turneringer mellem klasserne. Fællesskab på skolen.</p> <p>- Mere udeliv, bevægelse og fokus på ”gør det selv evner”.</p> <p>– der skal tages særligt hånd om de børn som trænger. Et andet kunne være - hvordan giver skolen mening i et elevperspektiv. Fx demokratisk dannelse, løse et virkeligt problem, bæredygtighed. Det der med at få skolen til at give bedre mening. Bedre møbler. Dem som har mistet noget særligt pga. corona skal have lov at gøre det. Fx at nuværende 4. klasse kan komme afsted på lejr tur. Formativ feedback ønske om et boost igen.</p> <p>– tage hånd om manglende skolehjem samarbejde. Fede møbler og mulighed for at bygge en klasse på en anden måde. Penge til udskudt klassedannelse – sagt med et smil i øjet.</p> <p>- Hvad er godt for trivslen i udskoling. Det kunne være godt at være sammen om nogle ting – som måske mere handler om teambuilding på tværs af elever og lærer – så lærerne ikke er opsynsmænd. Som fx en tur med UNO.</p> <p>– fokus på læringsmiljøer generelt. UNO – bygge hus eller lign. og hvordan man kan bruge læringsmiljøer bredt. På eleverne, og hvad der giver mening for dem. Der kigges på det med lejr tur for 4. klasse.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Det skal være meningsdannende for den enkelte elev, for hvorfor jeg er i skole. Den enkelte elev på en rundtur – spørge til; hvad er du i gang med at lære- jeg er i gang med at lære det og det – og hvor kan du få hjælp. Hvad lærte du i skolen i dag – man må gerne skulle anstrenge sig for at nå sine mål. Samtidig glæde sig til at gå i skole igen i morgen.</p>
	Pause 5 min.					
	Status på skolebestyrelses arbejdet - v/Cecilie	<p>En kort rundgang med efterfølgende drøftelser, herunder:          Status på sagsbehandling.          Møder – antal          Beretning – forår          Fremtiden</p>		Drøftelse og beslutning	30 min	<p>Skolebestyrelsen er forpligtet til at indkalde alle skolens forældre til et møde omkring skolebestyrelsens arbejde.          Cecilie har en liste over, hvad vi har nået – og hvad har vi ikke har nået.          Vi har haft en vigtig rolle med at holde et tilsyn og være med til at snakke håndteringen af kommunikation omkring corona.          Vi fik lavet et princip om digital dannelse.          Vi nåede lige akkurat at afholde et legepladsmøde.          Fået ændret trafikken i hjernøgade. Der blev nedsat et trafikudvalg.          Byggerisagen. Det er aftalt med Anders at han kommer ud og ser mock-up'en. Det ville han gerne.          Udskudt klassesdannelse er blevet nået.</p>

						<p>Hørings svar omkring Aarhus Ø.</p> <p><u>Vi har ikke nået.</u></p> <p>Aula-arbejdet</p> <p>Lejrtur udvalget</p> <p>Madudvalg.</p> <p>Trafikindsats.</p> <p>På strategisk/overordnede udviklingspunkter.</p> <p>Preben vil gerne drøfte mødeform og antal. Samme som sidste år – delt videomøder og delt fysiske møder. En halv times formøde og op til de møder, hvor det giver mening. Gerne op til de fysiske møder.</p>
6	<p>Information fra</p> <p>Forældre</p> <p>Medarbejdere</p> <p>Ledelse</p>			Orientering	10 min.	<p><b>Medarbejdere:</b> 9. klasser skal op i mundtlig og skriftlig dansk – skriftlig matematik og mundtlig engelsk.</p> <p>6. årgang skulle have haft musikprojekt. Det er blevet aflyst, da det er et årgangsprojekt. Stemningen blandt medarbejderne er god. Alle er glade for at være tilbage. Det tæres på de mentale batterier når der hele tiden laves om på planerne. Man ikke hørt om nogen som synes det er træls at være tilbage.</p> <p>Mange er meget trætte. Det er på en eller anden måde hårdt. Mange taler om at de glæder sig til sommerferien.</p>

						<p>Forældre: Noget af det der fylder nationalt er at man ikke anbefales at holde fødselsdage, sociale arrangementer og lign. Fra skole og forældre Århus – det der fylder for de andre skoler er administrative fællesskaber og den nye tildelingsmodel.</p> <p><b>Orientering fra ledelsen.</b></p> <p>Nationale test løber af stablen. Vi skal besvare trivselsmålinger. Det er valgår, så det må nok forventes en del flere politikere på besøg.</p> <p>9. klassen har knoklet på og været meget engageret til de skriftlige prøver.</p> <p>Ture – corona skemaer har fyldt meget. Fra kommende 0'er er der overleveringssamtaler nu. I indskolingen er der 6 nye elever ved at blive skrevet ind. Fokus på overgang til klub – og overgang fra 0. til 1. klasse. 1. klasse lærerne kan komme ned og hilse på inden start.</p>
7	EVT.				5	

**Kommende punkter:**

Brugertilfredsheds-undersøgelse 2020

AULA

Elever på Samsøgades Skole – egenskoleandel