

Deltagere:

Sven S. Strandbygaard (forældrerrep. / formand) Johanne Bønløkke Høgfeldt (elevrep.)
 Jakob B. Riis (forældrerrep. / næstformand) **Afbud** Marie S. Chaudhri (elevrep.) **Afbud**
 Sara Kappel Coslovi (forældrerrep.) **Afbud** Knud-Erik Andersen (medarbejderrep.)
 Bo Panduro (forældrerrep.) **Afbud** Majbrith F. Christensen (medarbejderrep.)
 Henrik Frimurer (forældrerrep.) Tom Wegner (SFO-leder)
Afbud
 Ole Mattesen Christensen (forældrerrep.) Carsten Hæggqvist (Pæd. leder)
 Heidi Nielsen (forældrerrep.) Martin Appel Loft (skoleleder)
 Christian Vuust (forældre suppleant) **Afbud**

Mødedato: 2. maj 2013**Tidspunkt:** 19.30 – 21.30**Sted:** Personalerummet**Dagsorden****1. Formalia (5 min)**

- Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendt.

- Tilstedeværelse / afbud

2. INFO mellem skolebestyrelse og SFO-råd (15 min)

Meddelelser fra

- **Elevråd:**
 - Sække stolene fra konkurrencen er uddelt til stor begejstring.
 - Ellers er der ikke nogen meddelelser fra elevrådet.
 - Ideen om at lave nogle arrangementer i den kommende tid er skrinlagt pga lockouten.
- **Medarbejdere:**
 - Medarbejderne har været rigtig meget sammen under lockouten, og den positive effekt heraf er, at det har givet et rigtig godt sammenhold og mange har fået lært hinanden at kende på andre måder og i andre grupperinger end i dagligdagen. Det har været vigtigt for lærergruppen at være tæt sammen under lockouten. Det har været en meget hård mental proces at være lockoutet. Det har været godt at vende tilbage og blive modtaget på en god måde af ledelsen og forældrene.
- **Ledelse:**
 - Dagligdagen på skolen har været præget af at det for alle de fremmødte inkl ledelsen har været en næsten tom "spøgelsesagtig" stemning. Uvished.
 - I lockoutperioden har der kun været tre lærere tilbage på skolen som har læst deres normale skemaer og meget få børn. Disse 3 lærere har også har haft det svært og underligt.
 - Det var en rigtig godt i mandags at modtage lærerne igen.
 - Martin orienterede om nogle af de tanker ledelsen har haft i forhold til at modtage lærerne igen. Det var vigtigt for os, at modtage lærerne på en god og ordentlig måde,

for selvom vi på skolen har følt det mærkeligt, er der ingen tvivl om at det har været sværest for de lærere, der ikke har kunnet få lov til at komme på skolen underlockouten. Det har helt sikkert også været svært for mange af de børn, der var berørt af lockouten.

- **Formand for SFO-råd**

- Ikke tilstede.

- **Formand for skolebestyrelse**

- Ikke meget at fortælle om. Sven fortæller dog, at han for fremtiden får meget at lave, og vil allerede nu forberede bestyrelsen på, at han sandsynligvis ikke kan lægge så meget energi i arbejdet som formand, og formentlig må stoppe som formand, måske endda som medlem i bestyrelsen.

3. Opfølgning på arbejdsgrupper (10 min)

Ansvarlig: Sven

Form: Grupperne giver en status på arbejdet

Tosprogsgruppen:

KE har været i kontakt med en anden skole, Katrinebjergskolen, hvor han har inviteret sig op til et inspirationsmøde sammen med de øvrige medlemmer i udvalget.

Værdiregelgruppen:

Der har været et møde i en noget amputeret gruppe Jacob og Martin, der har snakket om rammerne for arbejdet med værdiregelgruppen egentlig; værdiregelsæt, ordensregler, trivsels

Rekruteringsgruppen:

Martin fortæller om vores samarbejde med børnehaverne som det er beskrevet i årshjulet Heidi foreslår, at der er forældre med i mødet med børnehaverne.

Det vil give en stor validitet, når "almindelige" forældre deltager i møderne med børnehaverne.

Sven har oplevet, at der har været bedre kontakt og indslusningsaktiviteter for de kommende børnehavebørn.

Nævnte teaterarrangementet i lockoutperioden. Han fortæller også, at tilbuddene fra årshjulet i efteråret er blevet nævnt som et meget positivt tiltag af de øvrige forældre, han kender, fra børnehaven.

Ole har også kun positivt at fortælle om aktiviteterne i efteråret omkring samarbejdet med børnehaverne.

Martin fortæller om erfaringen med at flere "yngre" børn, hvor forældrene naturligt vil vælge den samme skole, som de øvrige ældre børn går i.

Nogle af aktiviteterne kunne henlægges i forældreforeningen.

Martin fortæller om lokaldistrikts-ledergruppens lederseminar, hvor vi var sammen med alle lederne fra distriktets institutioner.

Forældreskabsgruppen har ligget stille.

Dog har en del forældre valgt at bruge fire lørdage til at deltage i forældrekurset vedr. coaching, ligesom rigtig mange forældre har budt ind med aktiveiteter på de 4 skoledage, så der har på den faktisk været god gang i forældreskabet.

Skoleportalsgruppen har også ligget stille, men der er dog sket ændringer på hjemmesiden.

4. Opfølgning på forældreskoledage (10 min)

Ansvarlig: Martin

Form: Tilbage melding fra evalueringsmøde afholdt 17.april 2013

Martin har holdt evalueringsmøde med nogle af de deltagende forældre, der gav udtryk for at det var en stor mundfuld på flere planer. 4 dage var meget udfordrende, ligesom en hel dag kunne føles som en stor mundfuld også. Omvendt har det været en meget stor oplevelse.

Henrik fortæller om gode oplevelser på dagene. Det har været godt at opleve, hvordan børnene har rigtig mange forskellige styrkesider omkring forskellige arbejdsformer, f. eks praktiske og mere boglige aktiviteter.

Det var en stor oplevelse at være til stede, og det har været positivt at opleve mange af børnene på en anden måde. Godt at opleve spontaniteten hos børnene. Desuden har det givet stor indsigt i den meget store opgave, det er for lærere, at håndtere klasser, hvor der f. eks er stor faglig spredning.

Det vil være en god ide, hvis nogle af de deltagende forældre skriver ud til de øvrige forældre og beretter om, hvilke gode oplevelser og positive betydning det har, at man som forældre spiller en aktiv rolle i børnenes skolehverdag.

Usikkerhed om, hvad man skal eller kan lave på sådan en dag kan være en grund til at forældrene har holdt sig lidt tilbage derfor kunne det overvejes at lave en guideline til dagen(ene) Heidi, Martin og Henrik.

Eleverne gav udtryk for at det havde været rigtig fedt for 9. klasserne at have disse forældreskoledage.

Sikkerhedsgruppen, bestående af pensionisterne, får meget ros for deres måde at håndtere dagene på.

Dagene havde i øvrigt generet tanker omkring, hvad det er, der skaber en god klasse; for eksempel at forældrerådene får et "katalog" af ideer til hvordan man kan understøtte at der bliver en god og rummelig kultur omkring en klasse.

Kan man lave en form for mentorordning, hvor nye klasseforældreråd får hjælp af en anden forældre med erfaring på området.

Vi afventer et idekatalog fra Sidse, der har samlet erfaringer fra skolen.

Sven fortæller om en bedsteforældreordning fra hans arbejdsplads i Viborg, hvor det er etableret og en stor succes.

5. Opfølgning på dialogmøde med rådmanden (10 min)

Ansvarlig: Martin

Form: Orientering fra møde afholdt den 29. april 2013

På dialogmødet med rådmanden sad skolen ved samme bord som rådmanden og børnehaven Skovtrolden.

Temaet for mødet var den kommende skolereform, og udgangspunktet var, at man skulle være "positivt" og tænke med på tanken om reformen.

Christian, skoleleder fra Katrinebjergsskolen, fortalte på mødet om det gode samarbejde, der er mellem lærerne og pædagogerne på Katrinebjergsskolen.

Formen på mødet var ny, og det var rigtig rart, at man sad i mindre grupper, a la "workshops". Det var et godt møde og en god måde at gøre det på. Der var meget mere dialog denne gang. Der var også flere forældre på dette møde end til tidligere møder, det er til gengæld også vigtigt, at mange forældre deltager.

Rådmandens har gennem hele forløbet givet anledning til at tro på, at det kan lade sig gøre at påvirke lokalt.

6. Opfølgning på lockout og den første tid efter lockouten (60 min)

Ansvarlig: Martin

Form: Ledelsen fortæller om dens planer i den første tid efter lockouten – herefter er

punktet åben for fri dialog. Hvis der er noget konkret som man gerne vil have svar på til mødet, så send det inden til maral@aarhus.dk.

Martin delte ledelsens brev om, og orienterer om indholdet af brevet. Brevet er blevet sendt ud til alle forældre i dag.

Der er stor anerkendelse fra bestyrelsen til ledelsen for gennem denne skrivelse, at have orienteret forældre på en god måde.

Hvad gør man der, når man f. eks. skal samle op på manglende læsning af et fag til næste skoleår, hvor faget måske ikke eksisterer på næste årgang?

Det kan være en mulighed at inddrage faget i f. eks fordybelsesugerne.

Hvad sker der med 9. klassernes afgangsprøver?

Det har været meget heldigt at de udtrukne fag har passet med at de lærere i 9. klasse, der ikke var lockoutet, har kunnet læse fagene hele tiden. Dette har bl.a. været med til at vi har kunnet lave en meget god plan for elevernes undervisning frem til de skriftlige og herefter frem til de mundtlige prøver, som både elever, og lærere oplever som god.

Eleverne i 9. klasse har, selv uden ekstra undervisning, modtaget undervisning til minimumstimetallet for alle fag, så derfor har vi valgt udelukkende at fokusere på prøvefagene og gøre eleverne klar til prøverne.

Blot er det ærgerligt, at ikke-prøvefagene derved er blevet afsluttet så hurtigt.

Hvis nogle elever døjer med eksamensangst stiller Heidi sig gerne til rådighed for hjælp og støtte

Der spørges til en konkret henvendelse fra en forældre, som vi i ledelsen meget hurtigt har kvitteret for og efterfølgende har svaret på. Det nyligt udsendte forældrebreve giver svar på den bekymring, der rejses i henvendelsen.

Det er vigtigt, at forældrene i bestyrelsen får svar på spørgsmål omkring håndteringen af konflikten så den kan besvare eventuelle spørgsmål fra de øvrige forældre.

Der har været en del henvendelser til de lockoutede lærere under konflikten fra bekymrede forældre. Det har været meget hårdt for flere børn at være "lockoutet".

7. Punkter til kommende møder

Forslag om, at vi laver et socialt arrangement i forbindelse med det sidste bestyrelsesmøde den 13. juni.

Mødet starter kl. 17.00. Ole og Martin planlægger noget, der er vildt sjovt.

6. Evt.

Forslag om at forældrene i bestyrelsen får mulighed for at snakke sammen med hinanden ligesom de øvrige grupper i bestyrelsen. Der aftales et møde, hvor kun forældrerepræsentanterne deltager.

Bestyrelsen er værter ved et dialogmøde med forældre i slutningen af maj/ begyndelsen af juni

Hvad er det vi vil med mødet?

Kunne det være klasseforældrerådene, der kom til møde med bestyrelsen og ledelsen?
Der træffes ikke nogen endelig beslutning om dette møde!

Heidi vil gerne tage initiativ til at lave et møde med forældrene i klasserådene i 0. klasserne inden sommerferien.

Mødet skal give erfaringsopsamling og idéer til, hvordan man, som forældre, kan være medvirkende til at skabe en god klassekultur.

Denne viden og erfaring skal så gives videre til kommende 0. klasser.

Referatet er foreløbigt godkendt. Under forbehold for endelig godkendelse
Carsten Håggqvist