

## Princip for digital dannelse, it-kompetencer og teknologiforståelse

### Formål

På Samsøgades skole ønsker vi, at vores elever bliver rustede til at begå sig som medborgere i en verden, hvor digitale teknologier påvirker store dele af vores samfund. Det betyder, at de skal kunne agere inden for de fire kompetenceområder, der kendetegner arbejdet med digital dannelse og it i skolen.

- 1) Eleven som kritisk undersøger
- 2) Eleven som analyserende modtager
- 3) Eleven som målrettet og kreativ producent
- 4) Eleven som ansvarlig deltager

### Det indebærer blandt andet at de i løbet af deres skolegang:

- opnår viden om og udviser god adfærd på internettet og på sociale medier.
- lærer at forholde sig konstruktivt og kritisk til digitale teknologier – hvordan kan de bruges – og misbruges.
- lærer at bruge digitale teknologier til kommunikation og produktion.
- udvikler digital myndiggørelse og forståelse for, hvilken betydning digitale teknologier har i et demokratisk samfund.

### It i skoletiden

It indgår som et element blandt mange i en varieret skoledag, hvor eleverne præsenteres for mange forskellige arbejds- og undervisningsformer. Brug af it og digitale teknologier bør altid bero på en pædagogisk og didaktisk viden om, hvornår de understøtter elevernes læring. Teknikken anvendes, når lærerne vurderer, at den er en positiv forudsætning for undervisningen.

### It i SFO'en

Elevernes chromebooks opbevares som udgangspunkt i skoletasken i SFO-tiden og kan tages frem til specifikke aktiviteter sammen med pædagoger.

### 1:1

Elevernes chromebooks giver et fælles udgangspunkt for undervisningen, og skolen understøtter i udgangspunktet ikke brug af andre devices. Chromebooks bruges i det omfang, lærerne oplever det meningsfuldt i undervisningen.

Frikvartererne i udgangspunktet fri for digital teknologi – dog kan der laves aftaler om brug af digitalt udstyr fx til lektielæsning i pauserne.

### **Opbevaring af chromebooks**

Skolen har et mindre antal skabe med mulighed for opladning og sikker opbevaring, hvis elever undtagelsesvist har brug for at opbevare deres chromebook på skolen.

### **Skolens ansvar**

- Skolen udarbejder konkrete retningslinjer for implementering i hhv. 0.-4. klasse og 5.-9. klasse, der godkendes i skolebestyrelsen.
- Skolen skal sikre alle børns deltagelsesmuligheder i såvel digital som analog undervisning.
- Skolen sikrer, at alle forældre er bekendt med lovgivning og retningslinjer for brug af chromebooks og for skolens principper for it, digital dannelse og teknologiforståelse
- Skolens værdiregelsæt og ordensregler indeholder værdier og regler for god adfærd på nettet

### **Forældrenes ansvar**

- Forældrene hjælper eleverne med at oplade deres chromebook og huske at få den med i tasken
- Forældrene taler med deres børn om, hvordan de passer på det digitale udstyr
- Forældrene interesserer sig for deres børns liv på nettet
- Forældre giver skolen besked, hvis de bliver bekendt med uønsket adfærd på nettet, der har betydning for elevernes trivsel på skolen.

Skolebestyrelsen 1. oktober 2020